

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»
МБДОУ «ДС №78 «ВАСИЛЕК»

✉ 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район,
улица Набережная Урванцева, дом 43, ☎ (3919)42-26-93, факс (3919)42-26-93,
E-mail: mdou78@norcom.ru, <http://vasilyek78.ucoz.ru/>, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630723,
ОКПО 58802037, ИНН/КПП 2457051914/245701001

РАССМОТРЕН:

на Педагогическом совете
от 25.03.2025 г., протокол №3
Председатель Педагогического
совета

_____ Л.В. Торопченко

УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ
«ДС № 78 «Василек»
от «25» марта 2025 г.

_____ Л.В. Торопченко

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»
ЗА 2024 ГОД

Норильск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ:	
Общая характеристика МБДОУ	3
1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления организации	8
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	16
Оценка востребованности выпускников	21
Оценка качества кадрового обеспечения	21
Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	23
Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся	29
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	30
2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	32

Общая характеристика МБДОУ

Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василёк» (далее – МБДОУ ДС № 78 «Василек»).

Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «ДС №78 «Василёк» (далее - учреждение).

Руководитель: Торопченко Любовь Викторовна

Юридический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

Фактический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

Телефон/факс: 8 (3919) 42-26-57.

Сайт учреждения: <https://vasilek78-norilsk.gosuslugi.ru>

Электронный адрес учреждения: mdou78@norcom.ru

МБДОУ ДС № 78 «Василек» - отдельно стоящее трёхэтажное, типовое здание, расположенное внутри жилого массива. Введено в эксплуатацию в 2001 году после реконструкции. Создано по решению Норильского Городского Совета от 24.12.2001 № 11-164 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений», на основании постановления Главы города Норильска от 20.06.2002 № 604 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений» и зарегистрировано правовым управлением Администрации города Норильска 28.06.2002, регистрационный номер 1574.

МБДОУ ДС № 78 «Василек» является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

По своей организационно-правовой форме МБДОУ ДС № 78 «Василек» является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью МБДОУ ДС № 78 «Василек» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ ДС № 78 «Василек» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 78 «Василек» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО)
- МБДОУ ДС № 78 «Василек» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01, № 0001710, регистрационный номер 1022401630723, срок действия: бессрочно; выписка из лицензии от 16.02.2022 № Л035-01211-24/00241222;
- Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 24 № 005967105 от 13.02.2013;
- Устава: утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска 02.11.2015 №150/У-174;

- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 24, № 005119229 от 05.07.2002;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 24-24-38/017/2008-281 от 08.07.2008 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24-24-38/014/2013-979 от 03.05.2016 г. и № 24-24-38/013/2009-046 от 10.02.2009.

МБДОУ ДС № 78 «Василек» посещают 206 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В МБДОУ ДС № 78 «Василек» функционирует 12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы для детей раннего дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), 1 группа для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР). Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 78 «Василек» строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО). С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ ДС № 78 «Василек», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ ДС № 78 «Василек», например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут

рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ ДС № 78 «Василек» включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	<i>192</i>	<i>93%</i>
<i>Неполная с матерью</i>	<i>13</i>	<i>6%</i>
<i>Неполная с отцом</i>	<i>0</i>	
<i>Оформлено опекунов</i>	<i>1</i>	<i>0,5%</i>

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Один ребенок</i>	<i>51</i>	<i>24%</i>
<i>Два ребенка</i>	<i>97</i>	<i>48%</i>
<i>Три ребенка и более</i>	<i>58</i>	<i>28%</i>

Воспитательная работа МБДОУ ДС № 78 «Василек» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ ДС № 78 «Василек».

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в МБДОУ ДС № 78 «Василек» реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий МБДОУ ДС № 78 «Василек».

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками

проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья».

В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Система дополнительного образования детей организована на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей, обучающихся в МБДОУ ДС № 78 «Василек». В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в 2024 году функционировали следующие кружки и секции для детей старшего дошкольного возраста.

На платной основе (по программам дополнительного образования и договору с родителями (законными представителями)):

- вокальный кружок «Звездочки» (12 человек) - Фырфа Н.Н. музыкальный руководитель;
- кружок «Английский Язычок» (12 человек) - Л.Ф. Башкинова, воспитатель;
- кружок «Считайка» (12 человек) – Аксенова О.В. учитель-дефектолог
- кружок по спортивной акробатике «Солнышко» (4-5 лет 12 человек; 6-7 лет 12 человек) - Карабанова Т.В. инструктор по ФК;
- кружок «Азбука природы» (12 человек) – воспитатель Постановова О.Н.
- кружок «Мир соленого теста» (12 человек) – воспитатель Постановова О.Н.

- кружок по карате «Олимп» (12 человек) – инструктор по ФК Колпащикова В.Д.
- кружок по театру «Артистенок» (12 человек) – учитель-логопед Тихонова И.Н.

Дополнительными образовательными услугами на платной основе в целом охвачено 108 воспитанников что составляет более 46 % от общего количества воспитанников ДОУ.

МБДОУ ДС № 78 «Василек» планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» и соответствующими Положениями.

В МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» коллегиальные органы управления представлены: Общим собранием работников, Педагогическим советом, Родительским советом.

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ ДС № 78 «Василек», в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский совет: Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МБДОУ ДС № 78 «Василек», в том числе рассматривают вопросы:

- обсуждение локальных актов МБДОУ ДС № 78 «Василек», касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- организации и проведения массовых мероприятий в МБДОУ ДС № 78 «Василек»;
- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;
- вносит предложения администрации МБДОУ ДС № 78 «Василек», коллегиальным органам и получает информацию о результатах их рассмотрения;
- поощряет родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;

- рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
- содействует созданию в МБДОУ ДС № 78 «Василек» оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- вносит предложения об изменении и дополнении локальных актов МБДОУ ДС № 78 «Василек»;
- обсуждает локальные акты МБДОУ ДС № 78 «Василек»:

Контрольная деятельность в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Контроль в учреждении проводится в соответствии с годовым планом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» и регламентом контроля, циклограммой контроля должностных лиц, заявлением работника на аттестацию, обращением физических и юридических лиц, заданием начальника УО и ДО Администрации города Норильска, должностными инструкциями.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

В МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» организована профилактическая помощь семьям воспитанников. Помощь оказывается в рамках работы Службы профилактики, осуществляющей свою деятельность в соответствии с разработанным Положением о Службе профилактики с целью организации раннего своевременного выявления детей и семей, требующих особого педагогического внимания, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Основными задачами Службы профилактики являются:

- выявление и учет семей, находящиеся на ранней стадии неблагополучия;
- проведение профилактической работы с семьями, находящимися на ранней стадии неблагополучия, где родители (законные представители) не выполняют свои обязанности по воспитанию и обучению детей;

- индивидуальная педагогическая, психологическая, социальная поддержка семей, находящихся на ранней стадии неблагополучия, на средней стадии неблагополучия, в социально-опасном положении;
- повышение ответственности родителей и активизация роли семьи в воспитании ребенка;
- урегулирование конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательного процесса.

Педагоги всех возрастных групп в начале учебного года составляют «Социальные паспорта» групп, при необходимости заполняют «Сигнальные листы» с целью своевременного выявления неблагополучия в семьях воспитанников. При анализе «социальных паспортов» всех возрастных групп выявлено, что дети воспитываются в семьях различного социального статуса, имеющих разный уровень образования. Эти данные учитываются при организации взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников, которое направлено на создание доброжелательной, психологически комфортной атмосферы, установление взаимопонимания и создание условий для сотрудничества с родителями.

Сотрудничество с семьёй осуществляется в различных формах и направлениях

деятельности, с учетом соблюдения превентивных мер:

- Наглядно-информационная (выставки, газеты, фотовернисажи, СМИ);
- Просвещение (родительские собрания, семинары-практикумы, круглые столы, тренинги, мастер-классы);
- Практикум (занятия, спортивные соревнования, утренники, досуги, конкурсы различных уровней, организация помощи семье и ребенку в кризисные периоды адаптации);
- Обратная связь (анкетирование, опрос, опыт семейного воспитания, помощь в благоустройстве учреждения).

В 2024 году было проведено 9 плановых заседаний Службы профилактики, на 01.11.2024 год на профилактическом учете не состоит не одной семьи.

В МБДОУ ДС № 78 «Василек» организована работа по предоставлению льгот Родителям (законным представителям) воспитанников. Предоставляются

льготы и дополнительные меры социальной поддержки и социальной помощи, в соответствии с действующим законодательством. В соответствии с п.3ст.65 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» не взимается родительская плата за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей; в соответствии с указом Губернатора Красноярского края № 198-уг от 12.01.2024 освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. Возмещение расходов, связанных с созданием условий для осуществления присмотра и ухода для вышеуказанных категорий детей, осуществляется за счет средств бюджета Красноярского края. В соответствии с постановлением Правительства Красноярского края от 14.03.2017 г. №132-п «Об установлении критериев нуждаемости при определении права на получение компенсации родителями (законными представителями) детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования», в соответствии с которым при определении получения права на компенсации части родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, посещающими образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, необходимо учитывать критерий нуждающихся. Данная работа проводится в тесном взаимодействии с семьями воспитанников, в информационных уголках для родителей в каждой группе и на официальном сайте дошкольной организации представлены нормативными правовые акты Российской Федерации, Красноярского края, правовые акты органов местного самоуправления Администрации города Норильска. Нормативные акты обновляются по мере их изменений на различных уровнях.

В течение года, коллектив МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» поддерживал прочные партнерские связи с МБОУ «Лицей № 3» с целью обеспечения преемственности в обучении, единства педагогического воздействия в воспитании будущих школьников.

Воспитанники принимали активное участие в проведении совместных мероприятий, проходящих на базе Лицея № 3, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия в Лицей № 3 для детей подготовительной к школе группы, группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Концерт ко «Дню Победы», «Дню знаний» - выступление воспитанников МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в Лицее № 3;
- Взаимопосещения педагогов МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» и учителей начальных классов МБОУ «Лицей №3»;
- Собрания для родителей будущих первоклассников.

Вывод: в результате анализа можно сделать вывод о том, что в МБДОУ ДС № 78 «Василек» существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ОП ДО, которая разработана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (далее – АОП) дошкольного образования для детей с ТНР, ЗПР, РАС которая составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ (далее - ФАОП).

Для выявления динамики возрастного развития ребенка, оценки индивидуального развития ребенка, успешности освоения им ОП, определения эффективности педагогических действий и оптимизации работы с группой детей в МБДОУ ДС № 78 «Василек» проводится педагогическая диагностика. Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Диагностика проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы с детьми, анализ рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

2 младшая группа «А» «Грибочки» прирост сформированного уровня составляет 41%, частично сформированного уменьшился на 59 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня на конец года нет.

2 младшая группа «Б» «Золотая рыбка» прирост сформированного уровня развития вырос на 19 %, частично сформированного уменьшился на 53 %, за счет перехода уровня детей на уровень выше, у одного ребенка возникли проблемы с освоением программы, ребенок продиагностирован и отправлен для обследования и определения специальных образовательных условий в территориальный психолого-медико-педагогический консилиум (далее- ТПМПк)

Средняя группа «А» «Пчелки» прирост сформированного уровня составляет 46%, частично сформированного уменьшился на 57 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня на конец года нет.

Старшая группа «А» «Ромашки» прирост сформированного уровня составляет 100%, частично сформированного уменьшился на 12 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня уменьшился на 95%

Старшая группа «Б» «Радуга» прирост сформированного уровня составляет 43%, частично сформированного увеличился более чем на 95 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированный уровень уменьшился на 95%.

Подготовительная группа «А» «Жарки» прирост сформированного уровня составляет 51 %, частично сформированного уменьшился на 49 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня нет.

ЗПР прирост сформированного уровня составляет 34 %, частично сформированного уменьшился на 42 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня нет

ТНР прирост сформированного уровня составляет 100%, частично сформированного уменьшился на 40 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированный уровень уменьшился на 95 %.

РАС работа с детьми с РАС велась в двух направлениях коррекционно-развивающей работы (коррекционная работа по смягчению ключевых симптомов аутизма и освоение содержания программы в традиционных образовательных областях. Программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми с РАС планируемых результатов освоения Программы. Степень реального развития обозначенных целевых ориентиров и способности ребенка их проявлять к моменту перехода на следующий уровень образования могут существенно варьировать у разных воспитанников в силу индивидуальных особенностей развития конкретного ребенка. Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок с РАС, его семья и педагогический коллектив.

При определении школьной зрелости проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.. Всего выпускников - 51 человек. Высокий уровень школьной зрелости выявлен у - 18 чел. (35%); Средний

уровень - 31 чел. (61 %); не сформированы у 2 детей – 4 % (дети с РАС, продолжают обучение в школе 8 вида).

Вывод: результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ ДС № 78 «Василек».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основе образовательного процесса в МБДОУ ДС № 78 «Василек» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ ДС № 78 «Василек» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Усвоение программного материала детьми происходило в соответствии с индивидуальными возможностями и темпом их психического и физического развития, в связи с чем осуществлялся тщательный отбор содержания образования, использовались адекватные методы и приемы обучения, разнообразные методические и дидактические технологии и пособия, применялись информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Учебно-методическая оснащенность МБДОУ ДС № 78 «Василек» позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации ОП.

МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и

индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Осуществлялась планомерная работа по формированию представлений о государственной символике РФ, края и родного города. Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- Квесты и Клубные часы направленные на формирование основ гражданственности и патриотизма;
- культурно-досуговые мероприятия: выход в библиотеку семейного чтения на мероприятия приуроченные к памятным датам;
- музыкально-спортивные праздники в группах в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации ОП ДО (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал таких Интернет-ресурсов как «Талантикум», «Онлайн школа № 1»,

«Danilova», ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в МБДОУ ДС № 78 «Василек» воспитывается 4 ребенка из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом сопровождения в дошкольных образовательных организациях детей ветеранов (участников) специальной военной операции обучающихся в организациях, направленным письмом Министерства образования Красноярского края от 18.08.2023 № 75-10106) и рекомендациями по организации комплексного сопровождения обучающихся, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО.

Для оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости провели с детьми мониторинг психологического состояния. На детей заведены «Протоколы наблюдения за детьми ветеранов (участников) СВО». По результатам анализа протоколов обучающиеся нуждающиеся в повышенном психолого-педагогическом внимании не выявлены. Педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в МБДОУ ДС № 78 «Василек» был разработан «План мероприятий, направленный на формирование благоприятного психологического климата».

С воспитателями проведен обучающий семинар по теме: «Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации», «Рекомендации об особенностях взаимодействия с детьми ветеранов (участников) СВО», «Рекомендации педагогу в ситуации кризисного состояния обучающегося».

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) В МБДОУ «ДС №78 «Василек» реализуется Адаптированная образовательная программа (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, расстройство аутистического спектра (далее – ТНР, ЗПР, РАС) направлена на: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В МБДОУ ДС № 78 «Василек» функционирует 3 группы для детей с ОВЗ, их них одна группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, одна группа компенсирующей направленности для детей с РАС, ЗПР. Всего в учреждении 21 воспитанник с ОВЗ, из них 11 детей с ТНР, 6 детей с ЗПР, 4 ребенка с РАС (из них 3 ребенка инвалиды), 1 ребенок – инвалид без статуса ОВЗ.

В отчетном 2024 году педагоги МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в работе с семьей использовали формы работы с родителями воспитанников, рекомендованные ОП. В течение учебного года были проведены: дни открытых дверей с посещением открытых занятий, выставки совместного творчества детей и родителей, посвященные Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню театра, Дню космонавтики, Дню победы, совместные праздники и развлечения: к 1 сентября, Дню дошкольного работника, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, групповые родительские собрания.

Большое внимание в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательной деятельности способствовала работа официального сайта МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в сети «Интернет», на котором родители могут познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ «ДС № 78 «Василёк».

Вывод: образовательный процесс в МБДОУ ДС № 78 «Василек» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью

на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. ОП реализуется в полном объеме, что говорит об эффективности педагогической работы.

V. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году были социально адаптированы и продолжили обучение в школе – 53 воспитанника. Востребованность выпускников МБДОУ «ДС №78 «Василёк» определяется преимущественно исходя из территориальной закреплённости учреждений среднего образования. Выпускники 2024 года распределились следующим образом:

- 79 % (42 человека) – МБОУ «Лицей №3»
- 7 % (4 человека) – МБОУ «Школа № 6»
- 1,8 % (1 человек) – МБОУ «Школа № 1»
- 1,8 % (1 человек) – «Школа- интернат 8 вида»
- 3,7 % (2 человека) – «Гимназия №5»
- 3,7% (2 человека) – МБОУ «Школа №23»

Вывод: Выпускники МБДОУ «ДС №78 «Василек» востребованы средними образовательными учреждениями.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» штатным расписанием утверждены следующие категории работников: руководители – 3 шт.ед.; специалисты – 39 шт.ед.; служащие – 15 шт.ед.; младший обслуживающий персонал – 21 шт.ед.

Образование всех педагогических работников соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Образовательный процесс в 2024 году осуществляли:

<i>Всего педагогических работников</i>	31
<i>из них:</i>	
воспитатель	24

музыкальный руководитель	1
инструктор по физической культуре	2
учитель-логопед	2
учитель-дефектолог	1
педагог-психолог	1

Профессиональный уровень педагогов:

Критерии	Количество педагогов	% от общего количества педагогов
<i>Распределение педагогического персонала по уровню образования:</i>		
Высшее профессиональное образование	23	74%
Среднее профессиональное образование	8	26%
<i>Распределение педагогического персонала по возрасту:</i>		
От 25 до 29 лет	1	3%
От 30 до 34 лет	2	6%
От 35 до 39 лет	8	26%
От 40 до 44 лет	7	23%
От 45 до 49 лет	6	19%
От 50 до 54 лет	5	16%
<i>Распределение педагогического персонала по стажу работы:</i>		
До 3 лет	1	3%
От 3 до 5 лет	3	10%
От 5 до 10 лет	2	7%
От 10 до 15 лет	13	42%
От 15 до 20 лет	6	19%
От 20 лет и более	6	19%
<i>Уровень профессиональной квалификационной категории:</i>		
Высшая квалификационная категория	6	19%
Первая квалификационная категория	14	45%
Соответствие занимаемой должности	6	19%
Не подлежат аттестации	5	17%

В течение учебного года прошли обучение
на курсах повышения квалификации 100% педагогов:

<i>Название курса</i>	<i>Количество педагогических работников</i>
------------------------------	--

«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» 180 ч., ООО «МИПП»	1
Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС», г. Омск, 108 ч	1
Организационно-педагогические основы становления и развития системы нравственно-патриотического воспитания дошкольников» г.Омск, 72 ч.	1
«Духовно-нравственное воспитание и развитие ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва, 72 ч.	3
«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОСДО» г. Курган, 72	1
«Дошкольная дефектология. Организация и содержание коррекционной помощи детям с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»	1
«Личный бренд» г. Смоленск, 72 ч.	1
«Дефектология» г. Омск, 520 ч.	1

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников предусматривает планомерное и систематическое обучение по программам дополнительного профессионального образования в очно-заочной, заочной и дистанционной формах обучения. Педагогические работники МБДОУ ДС № 78 «Василек» приняли активное участие в городских методических объединениях.

Вывод: кадровое обеспечение МБДОУ «ДС №78 «Василек» соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

VII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учреждение расположено в отдельно стоящем 3-х этажном типовом здании панельного исполнения, введенном в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь здания – 3 297,9 м². Учреждение имеет земельный участок общей площадью 4 437,0 м² с игровыми и спортивными площадками.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей учреждение располагает:

- 12 групповыми ячейками;
- 1 музыкальный зал;

- 3 физкультурных зала;
- 1 бассейн;
- 1 прогулочная веранда для детей раннего возраста;
- 1 центр ПДД;
- 1 зимний сад;
- 1 интеллектуальный центр;
- 1 минимусей;
- 1 театральная студия;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 методический кабинет;
- 1 кабинет заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 1 кабинет педагога—психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок;
- 1 прачечная.

В 2024 учебном году проделана большая работа, направленная на создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалами и оборудованием в соответствии с образовательной программой учреждения: материалы для самостоятельной поисковой деятельности и развития познавательных способностей (центрами экспериментирования с набором разнообразного материала; краеведческими материалами; познавательной литературой, физическими и экологическими картами мира, России, схемами города Норильска, глобусами и т.д.), современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Продолжается оборудование и пополнение центров познавательной и продуктивной деятельности, патриотических уголков, уголков по физическому развитию, по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения.

Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. В соответствии с возрастными особенностями оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Для организации физкультурных занятий, занятий по обучению плаванию, утренних и вечерних гимнастик, динамических прогулок при неблагоприятных погодных условиях, спортивных праздников и развлечений, занятий спортивных секций и кружков в учреждении имеются: две физкультурных веранды («Чемпион», «Игротека», «Малышок спортивный»), плавательный бассейн, прогулочная веранда «Малышок».

В помещениях спортивной направленности имеется необходимое оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, обручи, мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для фитбола), напольное гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, канат, палки гимнастические, маты, доски для плавания, универсальный спортивно-игровой комплекс, дуги для подлезания, ребристые доски, щиты для метания и др. Для организации игровой деятельности детей - мягкие модули, домики, палатки, детские велосипеды, самокаты, наборы для правил дорожного движения. Для детей раннего возраста имеются сухой бассейн, горки, наборы крупного пластмассового конструктора, качалки – балансиры, ребристые доски и др.

Для проведения музыкальных занятий, музыкальных праздников и развлечений, концертов имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, зеркальный шар), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др. Были закуплены переносные музыкальные колонки для каждой возрастной группы.

В целях формирования у воспитанников основ экологической культуры и осознанного отношения к природе, организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности в учреждении оборудован зимний сад.

Ознакомление воспитанников с символикой страны, достопримечательностями столицы, с историей развития, страны, родного города педагоги организуют в центре патриотического воспитания и в краеведческом музее «Василек», а так же в познавательном центре «Русская изба».

Для развития творческих способностей детей, формирования элементарных представлений о видах искусства, проведения музыкально-поэтических вечеров в учреждении функционирует театр-студия «Золотой ключик». Театр оснащен декорациями, костюмами персонажей, разными видами театров (пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный, бибабо, тростевой, теневой), ширмой. Имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, микрофон, светильники для свето - и цветоэффектов, проектор). Закуплены фоновые шторы – интерьер русской избы, Осень, Зима, Лето, Весна.

Для развития интеллектуальных способностей детей, где организуются познавательные игры, викторины, обучение детей игре в шахматы, изучение английского языка, обучение ментальной арифметике, создан «Интеллектуальный центр». Центр оснащен настенной доской, проектором, пособиями для обучения детей игре в шахматы, пособиями для обучения детей ментальной арифметике, английскому языку, столами и стульями для занятий, интерактивным полом, интерактивной песочницей, кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивным зеркалом.

Для формирования навыков безопасного поведения на дорогах в учреждении оборудована отдельная зона «Зона ПДД», которая оснащена всеми необходимыми материалами для усвоения детьми правил дорожного движения: макет нашего района с проезжей частью, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, конструкторы, наглядно-дидактический материал.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, детям-инвалидам осуществляется в кабинете учителя-дефектолога. Кабинет оборудован зеркалом для индивидуальных занятий, световым столом для рисования песком и др.,

Оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, осуществляется в кабинете учителя-логопеда. Кабинет оснащен специальным

оборудованием для постановки звуков, музыкальным центром, зеркалом для индивидуальных занятий по отработке правильной артикуляции и произношения.

Также, в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, в учреждении организована работа логопедического пункта.

В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. Для релаксации, стимуляции тактильных ощущений, развития познавательных процессов имеется настенное панно «Магические нити», лампа «Звездное небо», соляная лампа «Минерал», «Сухой душ», тропа для ног, набор массажных шариков, и другое оборудование.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками, качалками, каруселью. Имеется 3 детских игровых комплекса, 2 песочных дворика, паровозик с горкой, 2 самосвала с горкой, 2 домика-беседки, песочница «Кораблик», лабиринт, стенка для метания, стенка для рисования. Оборудованы площадки для игры в волейбол и футбол. Также имеется переносное оборудование (городки, лабиринты, бадминтон, теннис, шахматы, шашки и др.). Оборудована беговая дорожка. 50% уличной площадки застелено резиновым покрытием. Оборудованы мольберты и доски для детского творчества, уголок по правилам дорожного движения, экспериментальный центр для игр с водой и др.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП. В методическом кабинете созданы условия для воспитателей: имеется как стационарный компьютер, так и 2 ноутбука, один ноутбук закуплен в 2024 году, принтер для распечатки документов.

В учреждении ведётся учёт материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

Здание учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис», средствами первичного пожаротушения. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Норильская казачья охрана». Вход в здание оборудован домофонной системой, на входе установлен пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «Тревожная кнопка», система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного наблюдения), установлен металлодетектор.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное освещение. В целях безопасности воспитанников входная зона учреждения имеет ограждение.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Вместе с тем развивающая предметно-пространственная среда учреждения не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО по следующим критериям: образовательное пространство недостаточно оснащено интерактивными техническими средствами обучения и воспитания; недостаточно современных игровых центров и игрушек.

Вывод: создана необходимая для жизнеобеспечения учреждения материально-техническая база. РППС в учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, способствует успешной реализации образовательных программ. В 2025

учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, обеспечение современными игровыми центрами и игрушками.

VIII. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся

Медицинское обслуживание детей обеспечивается на бесплатной основе штатным и специально закрепленным за Учреждением медицинским персоналом КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» (детский педиатр, медицинские сестры). В МБДОУ «ДС №78 «Василек» имеется медицинский кабинет, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В МБДОУ «ДС №78 «Василек» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр и термометрия детей во время утреннего приема и после дневного сна;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: с-витаминизация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинские осмотры сотрудники проходят согласно графику.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 27,1 дней.

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. Все помещения детского сада оснащены дезарами. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, закаливающие мероприятия, динамические

часы, оздоровительная секция. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты.

Вывод: в ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78 «Василек» принятого на Общем собрании работников от «14» сентября 2017г., протокол №7, утвержденного приказом заведующего от «14» сентября 2017г. № 73-2/07-02.

В 2024 году оценка качества образования осуществлялась в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля (далее - текущий контроль).

Основаниями для проведения контрольной деятельности являются:

для плановых проверок:

- годовой план работы Учреждения;
- регламент контроля на учебный год;
- заявление педагогического работника на аттестацию.

для внеплановых проверок:

– обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования в Учреждении;

– задание начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние

здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школе, 90% выпускников зачислены в лицеи и гимназии. В течении года воспитанники успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг проводился как в течение всего учебного года, так и по его окончанию. По результатам мониторинга определялась эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

Мониторинг потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг (внешняя система качества образовательных услуг)

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования, организованного Управлением общего и дошкольного образования, в МБДОУ «ДС №78 «Василек»:

1. Обеспечено участие 192 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 78 "Василек", что составляет 93,2 % потребителей муниципальных услуг.
2. 88 % опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ; 21 % узнают о работе учреждения из СМИ, стендов и печатной информации, размещенной в учреждении; 12 % узнают о работе учреждения от друзей знакомых, родственников.
3. 96 % родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, достаточно информации об образовательном учреждении.
4. 39 % респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения, 82 % вопросов были решены, либо частично решены.

5. 29 респондентов (15%) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 26 (90%) человек удовлетворены качеством полученных услуг.

6. Услуги соответствуют потребности потребителей:

Услуга (муниципальная программа)	Критерии оценки удовлетворенности потребности в муниципальных услугах опрошенных потребителей		Оценка мониторинга
	2023	2024	
Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	97,7 %	97%	1,0
Присмотр и уход	98, 2 %	98,9%	1,0
Психолого-медико-педагогическое обследование детей	76%	89%	1,0
Реализация дополнительных общеразвивающих программ	99%	97%	1,0

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности, однако по сравнению с 2023 годом удовлетворенность по реализации образовательных программ незначительно снизилась, решено провести анкетирование родителей в начале 2025 года, чтоб определить над чем в дальнейшем работать педагогическому коллективу. Так же в результате анализа мониторинга потребности выявлено, что родители не всегда успевают записаться на кружки, так как желающих обучаться по дополнительным образовательным программам много, необходимо расширить список предоставляемых услуг, либо открыть дополнительные группы на уже существующие кружки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-----
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-----
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	61 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	206 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 человек / 100 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-----
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-----
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек / 10%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек / 10%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	21 человек / 10%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек / 10%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	30,76
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека / 77 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека / 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 25 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек / 44%
1.8.1	Высшая	6 человек / 19%

1.8.2	Первая	14 человек / 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 26,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человека/ 58%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человек/ 353%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/206 Человек 6/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,2 кв. м

2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да