

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»  
МБДОУ «ДС №78 «ВАСИЛЕК»

---

✉ 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район,  
улица Набережная Урванцева, дом 43, ☎ (3919)42-26-93, факс (3919)42-26-93,  
E-mail: mdou78@norcom.ru, <http://vasilyek78.ucoz.ru/>, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630723,  
ОКПО 58802037, ИНН/КПП 2457051914/245701001

РАССМОТРЕН:  
на Педагогическом совете  
от 29.02.2024 г., протокол №3  
Председатель Педагогического  
совета  
\_\_\_\_\_ Л.В. Торопченко

УТВЕРЖДЕН:  
Заведующий МБДОУ  
«ДС № 78 «Василек»  
от «29» февраля 2024 г.  
\_\_\_\_\_ Л.В. Торопченко

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»**  
**ЗА 2023 ГОД**

Норильск, 2024

| <b>СОДЕРЖАНИЕ:</b>  |           |
|---|-----------|
| <b>1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>   | <b>3</b>  |
| I.       Общая характеристика МБДОУ   | 3         |
| II.       Оценка системы управления учреждением   | 6         |
| III.       Оценка образовательной деятельности учреждения   | 9         |
| IV.       Оценка содержания и качества подготовки обучающихся   | 15        |
| V.       Оценка востребованности выпускников  | 27        |
| VI.       Оценка качества кадрового обеспечения   | 28        |
| VII.       Оценка материально-технической базы, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения         | 30        |
| VIII.       Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся | 35        |
| IX.       Оценка качества организации питания   | 36        |
| X.       Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования                                       | 38        |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>   | <b>40</b> |

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

## **I. Общая характеристика МБДОУ**

### Полное наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василёк» (далее - учреждение).

### Сокращенное наименование учреждения:

МБДОУ «ДС №78 «Василёк» (далее - учреждение).

### Юридический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

### Фактический адрес:

663300, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43.

Телефон/факс: 8 (3919)42-26-57.

Сайт учреждения: <https://vasilek78-norilsk.gosuslugi.ru>

Электронный адрес учреждения: [mdou78@norcom.ru](mailto:mdou78@norcom.ru)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василёк» - отдельно стоящее трёхэтажное, типовое здание, расположенное внутри жилого массива. Введено в эксплуатацию в 2001 году после реконструкции. Создано по решению Норильского Городского Совета от 24.12.2001 № 11-164 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений», на основании постановления Главы города Норильска от 20.06.2002 № 604 «О создании Муниципальных дошкольных образовательных учреждений» и зарегистрировано правовым управлением Администрации города Норильска 28.06.2002, регистрационный номер 1574.

Учреждение является некоммерческой организацией, финансовое обеспечение деятельности которой осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования город Норильск (в том числе за счет средств субвенций бюджета Красноярского края в соответствии с региональными нормативами финансового обеспечения образовательной деятельности) с привлечением внебюджетных средств.

По своей организационно-правовой форме учреждение является бюджетным учреждением, по типу образовательной организации – дошкольной образовательной организацией.

Основной целью Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает прием детей на получение дошкольного образования в соответствии с правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденными заведующим учреждением.

**Учреждение осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:**

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования; Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования;
- Требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021);
- Требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (01.03.2021)
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 24Л01, № 0001710, регистрационный номер 1022401630723, срок действия: бессрочно; выписка из лицензии от 16.02.2022 № Л035-01211-24/00241222;
- Свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 24 № 005967105 от 13.02.2013;
- Устава: утвержден распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска 02.11.2015 №150/У-174;

- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения: серия 24, № 005119229 от 05.07.2002;
- Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом № 24-24-38/017/2008-281 от 08.07.2008 г.;
- Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок № 24-24-38/014/2013-979 от 03.05.2016 г. и № 24-24-38/013/2009-046 от 10.02.2009.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (далее – АОП) дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР), по АОП дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (далее – ЗПР), по АОП дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра (далее – РАС), которая составлена в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой для детей с ОВЗ.

**Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников регулируются:**

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 78 «Василек»;
- Правилами внутреннего распорядка обучающихся (воспитанников) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 78 «Василек».

При приеме на обучение в учреждение на каждого воспитанника оформляется личное дело, которому присваивается регистрационный номер, соответствующий регистрационному номеру в Алфавитной книге учета движения воспитанников учреждения.

Детский сад посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет.

В учреждении функционирует 12 групп: 6 групп общеразвивающей направленности, из них 3 группы для детей раннего дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с ТНР, 1 группа для детей с РАС, 1 группа комбинированной направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00.

Трудовые отношения между работниками и работодателем регулируются трудовыми договорами, регистрация которых ведется в «Журнале регистрации трудовых договоров». Основные условия трудовых отношений регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения. Социально-трудовые отношения в учреждении регулируются Коллективным договором.

**Вывод:** для осуществления образовательной деятельности в учреждении имеются необходимые правоустанавливающие документы, разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности учреждения.

## **II. Оценка системы управления учреждением**

Управление МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом Детского сада, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Организационная структура управления МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» и соответствующими Положениями.

В МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» коллегиальные

органы управления представлены: Общим собранием работников МБДОУ ДС № 78 «Василёк», Педагогическим советом, Родительским советом.

Общее собрание работников: Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Педагогический совет: Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Родительский совет: Действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Учреждения, в том числе рассматривают вопросы:

- обсуждение локальных актов Учреждения, касающихся взаимодействия с родительской общественностью;
- организации и проведения массовых мероприятий в Учреждении;
- организации работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей и значению всестороннего развития воспитанника в семье;

- вносит предложения администрации Учреждения, коллегиальным органам Учреждения и получение информации о результатах их рассмотрения;
- поощряет родителей (законных представителей) воспитанников за активную работу в Родительском совете, оказание помощи в проведении массовых мероприятий;
- рассматривает вопросы, связанные с организацией дополнительных образовательных, оздоровительных услуг, в том числе платных;
- содействует созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;
- вносит предложения об изменении и дополнении локальных актов Учреждения;
- обсуждает локальные акты Учреждения:

Контрольная деятельность в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» осуществляется в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля.

Контроль в учреждении проводится в соответствии с годовым планом МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» на текущий учебный год, регламентом контроля, заявлением работника на аттестацию, обращением физических и юридических лиц, заданием начальника УО и ДО Администрации города Норильска, должностными инструкциями, циклограммой контроля должностных лиц.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются на информационных стендах.

В результате анализа системы управления МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» можно сделать вывод о том, что в учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

В течение года, коллектив МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» поддерживал прочные партнерские связи с МБОУ «Лицей № 3» с целью обеспечения последовательности и преемственности в обучении, единства педагогического воздействия в воспитании будущих школьников.

Воспитанники принимали активное участие в проведении совместных мероприятий, проходящих на базе Лицея № 3, были организованы и проведены следующие традиционные мероприятия:

- Экскурсия для детей подготовительной к школе группы, группы для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Концерт ко «Дню матери», выступление воспитанников МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в Лицее № 3;
- Взаимопосещения педагогов МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» и учителей начальных классов МБОУ «Лицей №3»;
- Соборания для родителей будущих первоклассников.

**Вывод:** В результате анализа можно сделать вывод о том, что в учреждении существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом, определяющая его стабильное функционирование. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени.

### **III. Оценка образовательной деятельности учреждения**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 –ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению ФООП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, и ФАОП ДО для детей с ОВЗ, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, инструктора по ФК, музыкального руководителя, воспитателей высшей квалификационной категории. В результате работы:

- утвердили новую образовательную программу МБДОУ ДС № 78 «Василек», разработанную на основе ФООП ДО. Адаптированную образовательную программу для детей с ТНР, ЗПР, РАС, и ввели в действие 01.09.2023

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФООП ДО.

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с АООП дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), для детей с ЗПР, для детей с РАС.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

| Направление        | Возраст       | Количество групп | Количество детей |
|--------------------|---------------|------------------|------------------|
| Общеразвивающее    | От 1,5-3 лет  | 3                | 61               |
|                    | От 3 до 8 лет | 6                | 137              |
| Комбинированная    | 5-7 лет       | 1                | 13               |
| Компенсирующая ТНР | 5-7 лет       | 1                | 14               |
| Компенсирующая РАС | 5-7 лет       | 1                | 5                |
| Итого              |               | 12               | 230              |

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Длительность суммарной нагрузки за день:

- от 1,5 до 3 лет — 20 минут;
- от 3 до 4 лет — 30 минут;
- от 4 до 5 лет — 40 минут;
- от 5 до 6 лет — 50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна минут;
- от 6 до 7 лет — 90 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большое внимание в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательной деятельности способствовала работа официального сайта МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в сети «Интернет», на котором родители могут познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, рабочими программами педагогов, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ «ДС № 78 «Василёк». Модератором сайта является старший воспитатель и учитель-логопед, систематически пополняют его новой информацией, следят за ее сменяемостью.

### **Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В течении отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через разнообразные виды и формы

организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- совместные мероприятия с родителями;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- проведение смотров-конкурсов;
- образовательные проекты;
- встреча с интересными людьми

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств обучения. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей. Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДООУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

- лично ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;

- предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр. ;
- создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.12.2023.

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, и познавательному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| №   | Направленность/наименование программы        | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|--|-------------------|---------|-------------------------------|--------|----------|
|   |  |                   |         | 2023                          |        |          |
| Художественная направленность               |  |                   |         |                               |        |          |
|   | Вокальный кружок «Звездочки»                 | кружок            | 5-7 лет | 12                            | -      | +        |
|   | Кружок по тестопластике «Мир соленого теста» | кружок            | 3-5 лет | 12                            | -      | +        |
| Физкультурно-оздоровительная направленность |  |                   |         |                               |        |          |
|   | Секция по карате «Олимп»                     | кружок            | 6-7 лет | 12                            | -      | +        |
|   | Секция по акробатике «Солнышко»              | кружок            | 4-5 лет | 12                            | -      | +        |
|   | Секция по акробатике «Солнышко»              | кружок            | 6-7 лет | 12                            | -      | +        |

|   |                               |         |    |   |   |  |
|---|-------------------------------|---------|----|---|---|--|
|   | Познавательная направленность |         |    |   |   |  |
| Обучение детей экологическому воспитанию «Азбука природы» | кружок                        | 6-7 лет | 12 | - | + |  |
| Обучение детей английскому языку «Английский язычок»      | кружок                        | 6-7 лет | 12 | - | + |  |
| Обучение детей ментальной арифметике «Считай-ка»          | кружок                        | 5-7 лет | 12 | - | + |  |

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, оказываемых МБДОУ «ДС № 78 «Василек» за 2023 год выявлено, что 99% родителей удовлетворены качеством дополнительного образования, что на 5 % больше чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по обучению детей игре в шахматы. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы дополнительные образовательные в соответствии с запросами родителей и интересами детей. Образовательная деятельность в учреждении в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Содержание образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» определялось в 2023 году «Образовательной программой МБДОУ «ДС №78 «Василек» (далее ОП) которая разработана в соответствии с ФОП ДО», адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ разработанными в соответствии с ФАОП ДО.

МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В качестве основных компонентов, влияющих на качество образовательного процесса, в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» были выделены:

- оснащенность педагогического процесса учебно-методическим материалом,
- взаимодействие участников образовательного процесса,
- формирование развивающей предметно-пространственной среды ребенка.

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» располагает необходимой учебно-методической литературой для реализации ОП.

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

| <b>Образовательные области</b>  | <b>Компоненты образовательных областей</b>  |
|---|---|
| <p><u>Социально-коммуникативное развитие</u><br/>(<i>Социальные отношения; формирование основ гражданской ответственности и патриотизма; трудовое воспитание; формирование основ безопасного поведения</i>)</p> | <p>предусматривает:<br/>усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;<br/>развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;<br/>формирование у ребенка основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;<br/>развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений;<br/>развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;<br/>формирование позитивных установок к различным видам деятельности, труда и творчества;<br/>формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).</p>  |
| <p><u>Познавательное развитие</u><br/>(<i>сенсорные представления и познавательные действия; математические представления; окружающий мир; природа</i>)</p>   | <p>развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;<br/>освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;<br/>формирование представлений о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;<br/>формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;<br/>формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;<br/>формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;<br/>формирование представлений о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.</p> |
| <p><u>Речевое развитие</u><br/>(<i>Развитие речи, интерес к художественной литературе; подготовка к</i></p>   | <p>владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;<br/>формирование правильного звукопроизношения;<br/>развитие звуковой и интонационной культуры речи; развитие фонематического слуха;<br/>обогащение активного и пассивного словарного запаса;</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <i>обучению грамоте)</i>   | развитие грамматически правильной речи<br>развитие диалогической и монологической речи;<br>развитие интереса к фольклору и художественной литературе,<br>развитие навыков слушания и понимания произведений различных жанров, развитие образности речи и словесного творчества;<br>формирование предпосылок к обучению грамоте.   |
| <u>Художественно-эстетическое развитие</u><br><i>(Приобщение к искусству. Изобразительная деятельность. Модельно-конструктивная деятельность. Музыкальная деятельность.)</i> | развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);<br>становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру, воспитание эстетического вкуса;<br>формирование элементарных представлений о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);<br>формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др),<br>освоение разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;<br>реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.)<br>развитие и поддержку самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и др.).  |
| <u>Физическое развитие</u><br><i>(Физическая культура)</i>   | приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;<br>формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;<br>овладение основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);<br>обучение строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);<br>воспитание патриотизма, гражданской идентичности и нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и др.);<br>воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;<br>приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих. |

МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,

формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные) занятия.

Занятие это дело-занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  | Сформированы |    | Частично сформированы |    | Не сформированы |   | Итого  |                    |
|--|--------------|----|-----------------------|----|-----------------|---|--------|--------------------|
|  | Кол-во       | %  | Кол-во                | %  | Кол-во          | % | Кол-во | % в пределах нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (выпускников) | 17           | 32 | 33                    | 62 | 2               | 3 | 53     | 97                 |
| Качество освоения образовательных областей:                              |              |    |                       |    |                 |   |        |                    |
| Социально-коммуникативное развитие                                       | 110          | 56 | 79                    | 40 | 5               | 2 | 194    |                    |
| Познавательное развитие  | 112          | 57 | 78                    | 40 | 4               | 2 | 194    |                    |
| Речевое развитие   | 89           | 45 | 98                    | 50 | 7               | 3 | 194    |                    |
| Художественно—эстетическое развитие                                      | 134          | 69 | 56                    | 28 | 4               | 2 | 194    |                    |
| Физическое развитие  | 83           | 42 | 103                   | 53 | 8               | 4 | 194    |                    |

Причиной не усвоения отдельными детьми программы являются частые пропуски по причине болезней, отпуска, выходных дней.

В июне 2023 года педагоги провели обследование детей подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 53 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс: профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми. Предметно-развивающая среда, которая создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов мальчиков и девочек, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр познания, конструирования, экспериментирования, центр патриотического воспитания, сенсорный, центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, центр уединения, спортивный уголок.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия – военный», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты и танкисты», «Мы солдаты», «Самый меткий» и пр.;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями», «Как воспитать маленького патриота» и пр., выставки совместного творчества детей и родителей «Моё семейное древо», выставки совместного творчества детей и воспитателей «Моя мама лучше всех», групповые и общесадовские выставки «Бессмертный полк», родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- традиционные конкурсы чтецов ко дню матери, конкурс чтецов и концерт ко Дню Победы;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

Осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ, края и родного города. Изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- Квесты и Клубные часы направленные на формирование основ гражданственности и патриотизма;
- культурно-досуговые мероприятия: выход в библиотеку семейного чтения на мероприятия приуроченные к памятным датам;
- музыкально-спортивные праздники в группах в День Российского флага;

- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

Для выявления особых образовательных потребностей для детей с ОВЗ в дошкольном образовательном учреждении сформирована и функционируют психолого-педагогическая служба (далее –ППк)

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) реализуется Адаптированная образовательная программа (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития, расстройства аутистического спектра) направленная на: преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в массовой школе и рассчитана на пребывание ребенка в МБДОУ «ДС №78 «Василёк» в течение дошкольного возраста.

Работа психолого -педагогического консилиума (далее - ППк). ППк является одной из форм взаимодействия специалистов МБДОУ «ДС №78 «Василёк», объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. В состав ППк вошли следующие специалисты ДОУ: старший воспитатель (председатель ППк), два учителя-логопеда, учитель-дефектолог, педагог-психолог. ППк обеспечивает диагностико-коррекционное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников МБДОУ с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации, исходя из реальных возможностей МБДОУ «ДС №78 «Василек» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В течение 2023 года 20 детей были направлены на территориальный психолого - медико педагогический консилиум для получения

детьми с ОВЗ качественного психолога – педагогического сопровождения и дальнейшего определения программы и специальных условий воспитания, и обучения. Тесное сотрудничество специалистов МБДОУ «ДС №78 «Василёк» с ТПМПК позволяет предоставить высокую результативность работы в листах динамики.

В учреждении также организована работа логопедического пункта для оказания помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, и в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования. В первом полугодии 2023 года из Логопедического пункта было выпущено 4 ребенка с речевой нормой, на их место зачислено 4 ребенка из резерва, которым требовалась коррекция речевых нарушений. В сентябре 2023 года на логопункт было зачислено 25 детей с речевыми заключениями: 21 ребенок со сложной дислалией, 4 ребенка с дизартрией. Коррекционная помощь оценивается учителем – логопедом не только по конечному результату, но и по процессу его достижения. Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала, по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

#### **Дополнительное образование.**

Система дополнительного образования воспитанников организована на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в МБДОУ «ДС №78 «Василек» в 2023 году функционировали следующие кружки и секции:

##### на платной основе:

театральный кружок «Артистёнок» (ведет учитель- логопед) посещают 12 человек (4-7 лет);

вокальный кружок «Звездочки» (ведет музыкальный руководитель) посещают 12 человек (5-7 лет);

кружок по обучению детей тестопластике «Мир солёного теста» (ведёт воспитатель) посещают 12 человек (3-5 лет);

секция по обучению детей каратэ «Олимп» (ведет инструктор по плаванию) посещают 12 человек (5-7 лет);

кружок по обучению детей английскому языку «Английский язычок» (ведет воспитатель) посещают 12 человек (6-7 лет);

кружок по экологическому воспитанию детей «Азбука природы» (ведет воспитатель) посещают 12 человек (5-7 лет);

кружок по обучению детей ментальной арифметике «Ментальная арифметика» (ведет учитель-дефектолог) посещают кружок 12 человек;

кружок по акробатике «Солнышко» (ведет инструктор по физической культуре) посещают 24 человека (4-7 лет)

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования, организованного Управлением общего и дошкольного образования, в МБДОУ «ДС №78 «Василек», было выявлено, что: из 103 респондентов ответивших «Да» на вопрос «Посещает ли Ваш ребенок кружки, секции в ДОУ?», 102 (99%) респондентов удовлетворяет качество дополнительного образования.

### **Работа с родителями:**

В отчетном 2023 году педагоги МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в работе с семьей использовали формы работы с родителями воспитанников, рекомендованные образовательной программой МБДОУ «ДС № 78 «Василёк». В течение учебного года были проведены: дни открытых дверей с посещением открытых занятий, выставки совместного творчества детей и родителей, посвященные Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню театра, Дню космонавтики, Дню победы, совместные праздники и развлечения: к 1 сентября, Дню дошкольного работника, Дню матери, Новому году, 23 февраля, 8 марта, групповые родительские собрания.

Большое внимание в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информированию родителей ходом воспитательно-образовательной деятельности способствовала

работа официального сайта МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» в сети «Интернет», на котором родители могут познакомиться с нормативно-правовой базой, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ «ДС № 78 «Василёк».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

**Мониторинг потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг (внешняя система качества образовательных услуг)**

По результатам мониторинга потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг в сфере образования, организованного Управлением общего и дошкольного образования, в МБДОУ «ДС №78 «Василек»:

1. Обеспечено участие 176 родителей несовершеннолетних, посещающих МБДОУ "ДС № 78 "Василек", что составляет 76,5 % потребителей муниципальных услуг.
2. 69 % опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, общаясь с работниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ; 18 % узнают о работе учреждения из СМИ, стендов и печатной информации, размещенной в учреждении; 12 % узнают о работе учреждения от друзей знакомых, родственников.
3. 94 % родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, достаточно информированы об образовательном учреждении.
4. 58 % респондентов обратились для решения вопросов к руководителю учреждения, 71 % вопросов были решены, либо частично решены.
5. 25 респондентов (10,7%) обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию. 15 (76%) человек удовлетворены качеством полученных услуг.
6. Услуги соответствуют потребности потребителей:

| Услуга (муниципальная программа)   | Критерии оценки удовлетворенности потребности в муниципальных услугах опрошенных потребителей |         | Оценка мониторинга |
|--|---|---------|--------------------|
|  | 2022  | 2023    |                    |
| Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования | 90,2%   | 97.7 %  | 1,0                |
| Присмотр и уход  | 90,2%   | 98, 2 % | 1,0                |
| Психолого-медико-педагогическое обследование детей                       | 83,3%   | 76%     | 1,0                |
| Реализация дополнительных общеразвивающих программ                       | 94,2%   | 99%     | 1,0                |

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. ООП реализуется в полном объеме, что говорит об эффективности педагогической работы.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

В 2023 году были социально адаптированы и продолжили обучение в школе – 53 воспитанника. Востребованность выпускников МБДОУ «ДС №78 «Василёк» определяется преимущественно исходя из территориальной закреплённости учреждений среднего образования. Выпускники 2023 года распределились следующим образом:

79 % (42 человека) – МБОУ «Лицей №3»

7 % (4 человека) – МБОУ «Школа № 6»

1,8 % (1 человек) – МБОУ «Школа № 1»

1,8 % (1 человек) – «Школа- интернат 8 вида»

3,7 % (2 человека) – «Гимназия №5»

3,7% (2 человека) – МБОУ «Школа №23»

**Вывод:** Выпускники МБОУ «ДС №78 «Василек» востребованы средними образовательными учреждениями.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в 2023 году осуществляли:

|  |    |
|--|----|
| <b>Всего педагогических работников</b> | 31 |
| <i>из них:</i>                         |    |
| воспитатель                            | 24 |
| музыкальный руководитель               | 1  |
| инструктор по физической культуре      | 2  |
| учитель-логопед                        | 2  |
| учитель-дефектолог                     | 1  |
| педагог-психолог                       | 1  |

Профессиональный уровень педагогов:

| Критерии   | Количество педагогов | % от общего количества педагогов |
|--|----------------------|----------------------------------|
| <b><i>Распределение педагогического персонала по уровню образования:</i></b> |                      |                                  |
| Высшее профессиональное образование  | 23                   | 74%                              |
| Среднее профессиональное образование   | 8                    | 26%                              |
| <b><i>Распределение педагогического персонала по возрасту:</i></b>           |                      |                                  |
| От 25 до 29 лет  | 3                    | 10%                              |
| От 30 до 34 лет  | 1                    | 3%                               |
| От 35 до 39 лет  | 8                    | 26%                              |
| От 40 до 44 лет  | 6                    | 19%                              |
| От 45 до 49 лет  | 6                    | 19%                              |
| От 50 до 54 лет  | 7                    | 23%                              |
| <b><i>Распределение педагогического персонала по стажу работы:</i></b>       |                      |                                  |
| До 3 лет   | 1                    | 3%                               |

|  |    |     |
|--|----|-----|
| От 3 до 5 лет  | 3  | 10% |
| От 5 до 10 лет   | 0  | 0%  |
| От 10 до 15 лет  | 5  | 16% |
| От 15 до 20 лет  | 9  | 29% |
| От 20 лет и более  | 13 | 42% |
| <b><i>Уровень профессиональной квалификационной категории:</i></b> |    |     |
| Высшая квалификационная категория                                  | 6  | 19% |
| Первая квалификационная категория                                  | 13 | 42% |
| Соответствие занимаемой должности                                  | 7  | 23% |
| Не подлежат аттестации   | 5  | 16% |

В течение учебного года прошли обучение  
на курсах повышения квалификации 100% педагогов:

| <b><i>Название курса</i></b>  | <b><i>Количество педагогических работников</i></b> |
|---|--|
| «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ»                                | 1  |
| «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 ч.                                    | 1  |
| «Инновационные методики и программы по развитию детей раннего возраста»   | 1  |
| «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч. | 7  |
| «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» 72 ч.                                    | 1  |
| «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.  | 1  |
| «Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.             | 1  |
| «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации»                  | 1  |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе городских методических объединениях, знакомят с опытом работы как коллег своего учреждения, так и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дают хороший

результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги приняли участие:

- VII научно-практическая конференция «Духовно нравственное воспитание детей и молодёжи. Лучшие практики»;

- «Успешные практики в деятельности педагогов МБ(А)ДОУ г. Норильска: сохраняя прошлое, создаём будущее». «Игры народов России командные подвижные игры»;

- XXIV Рождественские образовательные чтения;

- Городских педагогических чтениях: «Норильский учитель: опыт прошлого-взгляд в будущее»;

- Городских методических объединениях педагогических работников муниципальных бюджетных, автономных дошкольных образовательных учреждений.

**Вывод:** кадровое обеспечение МБДОУ «ДС №78 «Василек» соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу в полном объеме. Педагоги своевременно проходят обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

## **VII. Оценка материально-технической базы, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учреждение расположено в отдельно стоящем 3-х этажном типовом здании панельного исполнения, введенном в эксплуатацию в 1984 году. Общая площадь здания – 3 297,9 м<sup>2</sup>. Учреждение имеет земельный участок общей площадью 4 437,0 м<sup>2</sup> с игровыми и спортивными площадками.

Для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей учреждение располагает:

- 12 групповыми ячейками;
- 1 музыкальный зал;
- 3 физкультурных зала;
- 1 бассейн;

- 1 прогулочная веранда для детей раннего возраста;
- 1 центр ПДД;
- 1 зимний сад;
- 1 интеллектуальный центр;
- 1 минимусей;
- 1 театральная студия;
- 1 кабинет заведующего;
- 1 методический кабинет;
- 1 кабинет заведующего по административно-хозяйственной работе;
- 1 кабинет педагога—психолога;
- 2 кабинета учителя-логопеда;
- 1 кабинет учителя-дефектолога;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 пищеблок;
- 1 прачечная.

В 2023 учебном году проделана большая работа, направленная на создание содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной среды.

Игровые комнаты оснащены разнообразным материалами и оборудованием в соответствии с образовательной программой учреждения: материалы для самостоятельной поисковой деятельности и развития познавательных способностей (центрами экспериментирования с набором разнообразного материала; краеведческими материалами; познавательной литературой, физическими и экологическими картами мира, России, схемами города Норильска, глобусами и т.д.), современными дидактическими настольно-печатными играми; конструкторами разных видов из различных материалов. Продолжается оборудование и пополнение центров познавательной и продуктивной деятельности, патриотических уголков, уголков по физическому развитию, по формированию основ здорового образа жизни и безопасного поведения.

Для развития игровой деятельности детей имеются игровые мебельные гарнитуры, игровые модули. В соответствии с возрастными особенностями

оборудованы сюжетно-ролевые игры различной тематики. Весь игровой материал эстетично оформлен, размещен в доступном для детей месте. Оборудование и материалы соответствуют санитарным нормам и не представляют опасности для жизни и здоровья детей.

Для организации физкультурных занятий, занятий по обучению плаванию, утренних и вечерних гимнастик, динамических прогулок при неблагоприятных погодных условиях, спортивных праздников и развлечений, занятий спортивных секций и кружков в учреждении имеются: две физкультурных веранды («Чемпион», «Игротека», «Малышок спортивный»), плавательный бассейн, прогулочная веранда «Малышок».

В помещениях спортивной направленности имеется необходимое оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, обручи, мячи (резиновые, баскетбольные, волейбольные, футбольные, мячи для фидбола), напольное гимнастическое бревно, гимнастические скамейки, канат, палки гимнастические, маты, доски для плавания, универсальный спортивно-игровой комплекс, дуги для подлезания, ребристые доски, щиты для метания и др. Для организации игровой деятельности детей - мягкие модули, домики, палатки, детские велосипеды, самокаты, наборы для правил дорожного движения. Для детей раннего возраста имеются сухой бассейн, горки, наборы крупного пластмассового конструктора, качалки – балансиры, ребристые доски и др.

Для проведения музыкальных занятий, музыкальных праздников и развлечений, концертов имеется музыкальный зал. Развивающая среда зала меняется в соответствии с временами года, праздничными датами. Для качественного проведения мероприятий имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, зеркальный шар), детские музыкальные инструменты, фонотека музыкальных произведений и др.

В целях формирования у воспитанников основ экологической культуры и осознанного отношения к природе, организации трудовой и познавательно-исследовательской деятельности в учреждении оборудован зимний сад.

Ознакомление воспитанников с символикой страны, достопримечательностями столицы, с историей развития, страны, родного города

педагоги организуют в центре патриотического воспитания и в краеведческом музее «Василек», а так же в познавательном центре «Русская изба».

Для развития творческих способностей детей, формирования элементарных представлений о видах искусства, проведения музыкально-поэтических вечеров в учреждении функционирует театр-студия «Золотой ключик». Театр оснащен декорациями, костюмами персонажей, разными видами театров (пальчиковый, кукольный, настольный, перчаточный, бибабо, тростевой, теневой), ширмой. Имеются технические средства (музыкальный центр, цифровое пианино, микрофон, светильники для свето - и цветоэффектов, проектор).

Для развития интеллектуальных способностей детей, где организуются познавательные игры, викторины, обучение детей игре в шахматы, изучение английского языка, обучение ментальной арифметике, создан «Интеллектуальный центр». Центр оснащен настенной доской, проектором, пособиями для обучения детей игре в шахматы, пособиями для обучения детей ментальной арифметике, английскому языку, столами и стульями для занятий.

В 2023 году функциональные помещения детского сада были оснащены интерактивным полом, интерактивной песочницей, кабинет учителя-логопеда оснащен интерактивным зеркалом.

Для формирования навыков безопасного поведения на дорогах в учреждении оборудована отдельная зона «Зона ПДД», которая оснащена всеми необходимыми материалами для усвоения детьми правил дорожного движения: макет нашего района с проезжей частью, жезлы, дорожные знаки, машинки; дидактические игры, конструкторы, наглядно-дидактический материал.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам с расстройством аутистического спектра, задержкой психического развития, детям-инвалидам осуществляется в кабинете учителя-дефектолога. Кабинет оборудован зеркалом для индивидуальных занятий, световым столом для рисования песком и др.

Оказание коррекционной помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, осуществляется в кабинете учителя-логопеда. Кабинет оснащен специальным оборудованием для постановки звуков, музыкальным центром, зеркалом для индивидуальных занятий по отработке правильной артикуляции и произношения.

Также, в целях оказания помощи воспитанникам, имеющим речевые нарушения, в учреждении организована работа логопедического пункта.

В кабинете педагога-психолога оказывается коррекционно-развивающая и консультативная помощь всем участникам образовательных отношений. Для релаксации, стимуляции тактильных ощущений, развития познавательных процессов имеется настенное панно «Магические нити», лампа «Звездное небо», соляная лампа «Минерал», «Сухой душ», тропа для ног, набор массажных шариков, и другое оборудование.

В сентябре 2023 года в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме № ТВ-413/03 от 13.02.2023 была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) детского сада предъявляемым требованиям. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой программы. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Игровая площадка на участке учреждения оснащена современным сертифицированным игровым и спортивным оборудованием, малыми скульптурными формами, скамейками, качалками, каруселью. Имеется 3 детских игровых комплекса, 2 песочных двора, паровозик с горкой, 2 самосвала с горкой, 2 домика-беседки, песочница «Кораблик», лабиринт, стенка для метания, стенка для рисования. Оборудованы площадки для игры в волейбол и футбол. Также имеется переносное оборудование (городки, лабиринты, бадминтон, теннис, шахматы, шашки и др.). Оборудована беговая дорожка. Заменено покрытие футбольного поля, оборудовано поле для игры в городки. Предусмотрено место для принятия детьми солнечных ванн, имеются тентовые навесы. Оборудованы мольберты и доски для детского творчества, уголок по правилам дорожного движения, экспериментальный центр для игр с водой и др.

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в группах. Библиотечный фонд представлен методической

литературой по всем образовательным областям, художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении ведётся учёт материальных ценностей, приказами заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной

Здание учреждения оборудовано противопожарной сигнализацией, обслуживание которой осуществляет МУП ТПО «ТоргСервис», средствами первичного пожаротушения. Охрана учреждения осуществляется сотрудниками ООО ЧОО «Норильская казачья охрана». Вход в здание оборудован домофонной системой, на входе установлен пост охраны, имеется услуга экстренного вызова «Тревожная кнопка», система видеонаблюдения (камеры внутреннего и наружного наблюдения), установлен металлодетектор.

Территория учреждения по периметру ограждена забором, имеет наружное освещение. В целях безопасности воспитанников входная зона учреждения имеет ограждение.

Анализ материально-технических ресурсов свидетельствует о положительной динамике материально-технического состояния учреждения. Вместе с тем развивающая предметно-пространственная среда учреждения не в полной мере соответствуют требованиям ФГОС ДО по следующим критериям: образовательное пространство недостаточно оснащено техническими средствами обучения и воспитания; недостаточно современных игровых центров и игрушек.

**Вывод:** создана необходимая для жизнеобеспечения учреждения материально-техническая база. РППС в учреждении строится с учетом требований ФГОС ДО, способствует успешной реализации образовательных программ. В 2024

учебном году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования, обеспечение современными игровыми центрами и игрушками.

### **VIII. Оценка качества медицинского обеспечения образовательного учреждения, системы охраны здоровья обучающихся**

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» имеется медицинский кабинет, который включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В МБДОУ «ДС №78 «Василек» ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр и термометрия детей во время утреннего приема и после дневного сна;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия: с-витаминация третьего блюда, кварцевание.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Медицинские осмотры сотрудники проходят согласно графику.

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного ребенка – 27,1 дней.

Работа по оздоровлению детей проводится на достаточно хорошем уровне. Для реализации оздоровительных мероприятий созданы соответствующие условия. Все помещения детского сада оснащены дезарами. В систему работы по сохранению и укреплению здоровья детей введены различные формы работы, что помогает оказывать комплексное воздействие на оздоровление воспитанников. С детьми проводится утренняя зарядка, закаливающие мероприятия, динамические часы, оздоровительная секция. Работа по укреплению здоровья даёт положительные результаты.

**Вывод:** в ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в

следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности в здоровом образе жизни.

### **IX. Оценка качества организации питания**

Для воспитанников МБДОУ «ДС №78 «Василек» организовано 4-х разовое питание. При этом завтрак составляет 20% суточной калорийности, второй завтрак – 5%, обед – 35%, уплотненный полдник – 30-35%.

МБДОУ «ДС №78 «Василек» обеспечивает рациональное и сбалансированное питание детей в соответствии с примерным циклическим меню, разработанным на основе физиологических потребностей детей в пищевых веществах, и с учетом «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ред. 27.10.2020) для двух возрастных категорий: детей с 1,5 года до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет.

За качеством приготовления пищи, за правильной организацией питания, контроль осуществляется заведующим МБДОУ «ДС №78 «Василек», старшей медицинской сестрой КГБУЗ «Норильская МДБ», заместителем заведующего по учебно-воспитательной и методической работе, заместителем заведующего по административно-хозяйственной работе, медицинской сестрой диетической, шеф-поваром.

Медицинский персонал КГБУЗ «Норильская МДБ» осуществляет контроль за:

- соблюдением условий организации питания в МБДОУ «ДС №78 «Василек» на основании требований СанПиН;
- формированием сбалансированного рациона питания, в соответствии с примерным двухнедельным циклическим меню и ежедневным меню-требованием;
- правильностью расчета необходимого количества продуктов (по меню-требованию и фактической закладке) – в соответствии с технологическими картами;
- качеством приготовления пищи и соблюдением объема выхода готовой продукции, витаминизацию третьих блюд;
- соблюдением режима питания и возрастных объемов порций для детей;

– качеством поступающих продуктов, условиями хранения и соблюдением сроков реализации и др.

Шеф-повар контролирует количество и качество продуктов, поступающих на пищеблок; соблюдение технологии приготовления блюд, санитарное состояние пищеблока; правильное использование инвентаря и посуды по назначению в соответствии с маркировкой; ежедневно следит за исполнением работниками пищеблока своих должностных обязанностей. Контроль за организацией питания детей в группах, соблюдением режима питания, доведением пищи до детей (при необходимости проводится взвешивание порций, взятых со стола), организацией кормления детей проводится медицинскими работниками и старшим воспитателем во время посещений групп (ежедневных обходов в разные отрезки времени). Заместитель заведующего учреждением по административно-хозяйственной работе осуществляет контроль выполнения работ в рамках рабочей инструкции младших воспитателей и рабочих (МОП). Входной контроль поступающих продуктов осуществляется ответственным лицом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года.

Организация питания осуществляется на основе принципов "щадящего питания". При приготовлении блюд соблюдаются щадящие технологии: варка, запекание, припускание, пассерование, тушение, приготовление на пару. При приготовлении блюд не применяется жарка.

Выдача готовой пищи для групп осуществляется строго по графику, утверждённому заведующим Учреждением, после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе шеф-повара, представителя администрации МБДОУ «ДС №78 «Василек», медицинского работника. Результаты контроля регистрируются в журнале «Бракераж готовой (кулинарной) продукции».

Питание организовано в соответствии с цикличным меню меню, которое утверждает заведующий ДОУ, рассчитанным не менее чем на 10 дней, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп.

Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности, установленными предприятием-изготовителем в соответствии с нормативно-технической документацией.

**Вывод:** организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 в ред. 27.10.2020 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества осуществляется в соответствии с Положением о контрольной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 78 «Василек» принятого на Общем собрании работников от «14» сентября 2017г., протокол №7, утвержденного приказом заведующего от «14» сентября 2017г. № 73-2/07-02.

В 2023 году оценка качества образования осуществлялась в виде плановых (тематических, комплексных), внеплановых оперативных (по обращению физических и юридических лиц) проверок, мониторинга и проведения административных работ в форме текущего контроля (далее - текущий контроль).

Основаниями для проведения контрольной деятельности являются:

для плановых проверок:

- годовой план работы Учреждения;
- регламент контроля на учебный год;
- заявление педагогического работника на аттестацию.

для внеплановых проверок:

– обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования в Учреждении;

– задание начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - проверка состояния дел для подготовки управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние

здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие результаты готовности к школе, 90% выпускников зачислены в лицеи и гимназии. В течении года воспитанники успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг проводился как в течение всего учебного года, так и по его окончанию. По результатам мониторинга определялась эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году.

**Вывод:** в учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования в целом.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| № п/п | Показатели  | Единица измерения      |
|-------|---|------------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                        |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:              | 230 человек            |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 230 человек            |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -----                  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | -----                  |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации    | -----                  |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 61 человек             |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 169 человек            |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 230 человек /<br>100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 230 человек/<br>100 %  |
| 1.4.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | -----                  |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -----                  |

|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников о ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 26 человек / 11,3%   |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 26 человека / 11,3 % |
| 1.5.2 | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования  | 26 человека / 11,3 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 26 человек/ 11,3 %   |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 27,1                 |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 31 человек           |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 23 человека /74 %    |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 23 человека /74 %    |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 8 человек / 25 %     |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 8 человек / 25 %     |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек / 44%     |
| 1.8.1 | Высшая  | 6 человек / 19%      |
| 1.8.2 | Первая  | 13 человек / 42%     |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                      |
| 1.9.1 | До 5 лет  | 4 человека/ 26,6%    |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет  | 1 человек/ 3 %       |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет   | 3 человека/9 %       |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет   | 0                    |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за  | 34 человека/ 53%     |

|        |  |                                  |
|--------|--|----------------------------------|
|        | последние 5 лет повышение квалификации/<br>профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |                                  |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 31 человек/ 38%                  |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 31 человек/230<br>Человек<br>7/1 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                               |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога  | да                               |
| 1.15.5 | Педагога-психолога   | да                               |
| 2.     | Инфраструктура   |                                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 6,3 кв. м                        |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 2,2 кв. м                        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                               |