

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 78 «ВАСИЛЁК»

(МБДОУ «ДС №78 «ВАСИЛЕК»)

🖂 663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, улица Набережная Урванцева, дом 43, 🕿 (3919)42-26-93, факс (3919)42-26-93,

E-mail: [mdou78@norcom.ru](mailto:moy211@rambler.ru), <http://vasilyek78.ucoz.ru/>, ЕГРЮЛ (ОГРН) 1022401630723, ОКПО 58802037, ИНН/КПП 2457051914/245701001

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогическим советом  МБДОУ «ДС №78 «Василек»  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г  Протокол № \_\_\_\_ |  | УТВЕРЖДЕНО Заведующим МБДОУ  «ДС № 78 «Василек»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Торопченко  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 78 «Василек»**

**на 2023-2024 учебный год**

****

Норильск, 2023 год

**Анализ результативности и определение перспектив деятельности МБДОУ «ДС №78 «Василек»**

**по итогам 2022-2022учебного года**

В 2022 - 2023 учебном году в МБДОУ «ДС №78 «Василек» (далее - учреждение) функционировало 11 групп: 9 групп общеразвивающей направленности (из них 2 группы раннего возраста), 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа для детей с задержкой психического развития, 1 группа комбинированной направленности. Группы функционируют в режиме 12-ти часового пребывания детей, 5-ти дневной рабочей недели: с понедельника по пятницу, с 7:00 до 19:00.

Плановая наполняемость учреждения по муниципальному заданию 251 ребенка.

Основная деятельность МБДОУ в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию следующих цели и задач, определенных годовым планом дошкольного учреждения.

**Цель:** *Создание оптимальных психолого-педагогических условий для комфортного пребывания детей в ДОУ и успешности ребенка в разных видах детской деятельности.*

1. Направить работу педагогического коллектива на воспитание чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само-и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества.

2. Совершенствовать и укреплять здоровье воспитанников через сложившуюся в учреждении систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающие мероприятия.

3. Совершенствовать работу педагогического коллектива по развитию связной речи детей в различных формах и видах детской деятельности.

Содержание образовательного процесса в учреждении определялось «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №78 «Василек» (ООП ДОУ).

**Анализ работы по охране жизни и здоровья детей**

Одной из главных задач которую ставит программа, является забота о сохранении и укреплении физического и психического здоровья детей.

В детском саду созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей их физического и психического развития. В течение года внедрялись здоровьесберегающие технологии:

- проводились спортивные праздники и развлечения: «Осенние старты» для детей старшей и подготовительной групп; «Приключение с лисичкой»; для детей вторых младших и средних групп «Приключения снеговика»; подготовительные группы, старшая группа «Новогодние веселые [старты](2021.mp4)»; для детей средней, старшей и подготовительных групп «Здравствуй, Хейро!»; для детей средних, старшей и подготовительной группы: «Будем в армии служить!»;

- соблюдались санитарно-гигиенические нормы (отсутствие замечаний);

- было рационально организовано питание;

- утренний фильтр, заболевшие дети своевременно отстранялись от посещения ДОУ;

- соблюдался щадящий режим для ЧБД и пришедших после болезни детей;

- было налажено взаимодействие с родителями по вопросам охраны жизни и укреплению здоровья детей;

- Закаливающие процедуры проводились воспитателями групп в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Содержание НОД по физической культуре подчинялось теме недели. Планировались разные типы физкультурных занятий: игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы), сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).

Утренняя гимнастика так же планировалась в соответствии с темой недели. Гимнастика проводилась в форме классических упражнений, подвижных игр, с подражательными движениями, наличием игрового сюжета. Для гимнастики использовались записи музыкально ритмических композиций с указанием движений, элементами фитнес – гимнастики.

Ежемесячно с детьми проводятся спортивные досуги игрового и соревновательного характера с привлечением персонажей и наличием мотивационного сюжета.

Дляродителей регулярно публиковались консультации и отчеты о прошедших спортивных мероприятиях на сайте ДОУ. Печатные рекомендации от инструктора размещались в папке приемных групп.

Работа бассейна осуществлялась с октября по декабрь, и с марта по апрель в связи с увольнением инструктора по ФК и приемом на работу нового сотрудника.

**Диагностика по усвоению двигательных умений, развития физических качеств за 2022-2023 учебный год.** Всего было обследовано 183 ребенка старше 3 лет.

В сравнении с прошлым учебным годом на высокий уровень вышло 16% детей, против 38 % за 2021-2022 учебный год, на средний уровень 46%, против 46% за 2021-2022 учебный год, низкий уровень 34% детей, в 2021-2022 учебном году 7 % детей с низким уровнем.

Анализ результатов диагностики уровня физической подготовленности воспитанников ДОУ показал что, в сравнении с 2021-2022 учебным годом, значительно снизился показатель высокого уровня на 22%, вместе с тем значительно вырос показатель низкого уровня на 27 %. Данные показатели указывают на недостаточную работу коллектива ДОУ по развитию физических качеств детей.

Необходимо направить работу педагогического коллектива на развитие физических качеств дошкольников, а так же контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы, запланировать на следующий учебный год дополнительные мероприятия по повышению качества физкультурной деятельности.

**Сравнительный анализ заболеваемости за 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы:**

По группам здоровья дети распределяются практически одинаково с предыдущими годами, но меньше пришло детей с первой группой здоровья, 5 детей- инвалидов.

Анализ заболеваемости показал что, в сравнении с 2021-2022 учебным годом количество случаев заболевания снизилось в среднем на 3,5 случая, удовлетворительных результатов по снижению уровня заболеваемости удалось достичь благодаря целенаправленной и планомерной работе педагогического коллектива по закаливанию с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки, состояния здоровья, возрастных и индивидуаль­ных особенностей каждого ребенка. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических правил и норм (гигиена окружающей среды, контроль температурного режима, кварцевание групп). Обеспечение медико-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса (консультации, беседы,оформление уголков здоровья).

Для дальнейшего снижения случаев заболеваемости и улучшения здоровья воспитанников необходимо продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей.

**Адаптация детей раннего возраста к ДОУ.** За 2021-2022 учебный год адаптацию прошел 61 ребенок.

Из них: сложная адаптация - у 8 человек – 1%; удовлетворительная адаптация у 24 детей – 39 %, хорошая адаптация у 26детей - 41%. Данные результаты характеризуются как удовлетворительные. Причины сложной адаптации, как правило, в кратковременном и нерегулярном времени пребывания ребенка в детском саду, нарушении режима. Отсутствие готовности ребёнка к ДОУ по причине гиперопеки родителей, эмоциональной и физической зависимости малышей от мамы.

Для более успешной адаптации детей к дошкольному учреждению воспитателям в следующем учебном году необходимо направить работу на более тесное взаимодействие с родителями, представить устные и письменные консультации о том, как облегчить ребенку адаптации к ДОУ. Оказать методическую поддержку воспитателям в вопросах адаптации воспитанников.

**Мероприятия направленные на решение годовых задач.**

Решение годовых задач осуществлялось посредствам проведения организационно-методических мероприятий: Содержание образовательного процесса в учреждении определялось «Основной образовательной программой МБДОУ «ДС №78 «Василек» (ООП ДОУ).

***В рамках реализации годовых задач и с целью повышения качества образовательной деятельности в ДОУ были проведены следующие мероприятия:***

**По 1 Задаче:**

* Педагогический совет «Особенности патриотического воспитания дошкольников на современном этапе»;
* Выставка «Моё генеологическое древо»;
* Смотр-конкурс «Лучший патриотический уголок»;
* Тематический контроль: «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
* Мероприятия ко дню Матери, Дню Победы, к 23 Февраля

**По 2 задаче:**

* Спортивные досуги, развлечения, «Недели здоровья»;
* Тематический контроль: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»;
* Семинар «Методика проведения занятий по физической культуре»

**По 3 задаче:**

* Конкурс среди педагогов «Лучшая методическая разработка дидактической игры (пособия) по развитию речи;
* Тематический педсовет: «Речевое развитие дошкольников в рамках реализации годовой задачи»;
* Учителями-логопедами проведены различные консультации, семинары-практикумы
* Тематический контроль: «Речевое развитие дошкольников в условиях ДОУ»;
* Взаимопросмотр НОД по речевому развитию дошкольников.

**Качество подготовки обучающихся**

МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, способствующие развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические беседы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сформированы** | | **Частично сформированы** | | **Не сформированы** | | **Итого** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% в пределе**  **нормы** |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров (выпускников) | 7 | 18 | 30 | 79 | 1 | 3 | 38 | 97 |
| Качество освоения образовательных областей: | | | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | 110 | 51 | 98 | 44 | 5 | 2 | 213 |  |
| Познавательное развитие | 129 | 61 | 78 | 36 | 6 | 3 | 213 |  |
| Речевое развитие | 89 | 42 | 109 | 51 | 15 | 7 | 213 |  |
| Художественно—эстетическое развитие | 111 | 52 | 98 | 46 | 4 | 2 | 213 |  |
| Физическое развитие | 95 | 45 | 103 | 48 | 15 | 7 | 213 |  |

Сравнительный анализ достижений воспитанников по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа на начало и конец учебного года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс: профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми. Предметно-развивающая среда, которая создана с учетом возрастных возможностей детей, гендерных особенностей и интересов мальчиков и девочек, и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «уголки», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: центр познания, конструирования, экспериментирования, центр патриотического воспитания, сенсорный, центр сюжетно-ролевых игр, изобразительного и театрализованного творчества, центр уединения, спортивный уголок.

**Оценка образовательной деятельности учреждения. Результаты освоения детьми ООП.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 13 возрастных групп. Из них:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Возраст | Количество групп | Количество детей |
| Общеразвивающее | От 1,5-3 лет | 4 | 61 |
| От 3до 8 лет | 6 | 151 |
| Комбинированная | 5-7 лет | 1 | 17 |
| Компенсирующая ТНР | 5-7 лет | 1 | 12 |
| Компенсирующая ЗПР | 5-7 лет | 1 | 10 |
| Итого | 13 | | 251 |

В основе образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

* совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки организованной образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Длительность суммарной нагрузки за день:

* от 1,5 до 3 лет — 20 минут;
* от 3 до 4 лет —  30 минут;
* от 4 до 5 лет —  40 минут;
* от 5 до 6 лет —  50 или 75, если одно занятие пройдет после дневного сна минут;
* от 6 до 7 лет —  90 минут.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

**По результатам анализа по всем образовательным областям выявлено что:**

**В группе Пчелки** прирост сформированного уровня развития вырос на 22 %

Частично сформированного уменьшился на 50 %, за счет перехода уровня детей на уровень выше.

**В группе Золотые рыбки (дети 3-4 лет)**

Прирост сформированного уровня составляет 83%, частично сформированного уменьшился на 9 процентов за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформировано уменьшился на 66 %

**(дети 4-5 лет)**

Прирост сформированного уровня составляет 41%, частично сформированного уменьшился на 54 процентов за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня на конец года нет

**Ромашки**

Прирост сформированного уровня составляет более 100 %, частично сформированного уменьшился на 44 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня на конец года нет

**Радуга (4-5 лет)**

Прирост сформированного уровня составляет 33%, частично сформированного увеличился более чем на 100% за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровень уменьшился на 95%

**(дети 5-6 лет)**

Прирост сформированного уровня составляет более 100%, частично сформированного уменьшился на 9 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровень уменьшился на 75%

**Жарки**

Прирост сформированного уровня составляет 13%, частично сформированного уменьшился на 36% за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня нет

**Б.коровки**

Прирост сформированного уровня составляет 37%, частично сформированного уменьшился на 53% за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня нет

**Звездочки**

Прирост сформированного уровня составляет 38%, частично сформированного уменьшился на 38% за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровня нет

**ТНР**

Прирост сформированного уровня составляет 100%, частично сформированного уменьшился на 40 % за счет перехода уровня детей на уровень выше. Не сформированного уровень уменьшился на 100 % .

При определении школьной зрелости готовность дошкольника к обучению в школе, характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Всего выпускников - 38 человек. Высокий уровень школьной зрелости выявлен у - 7 чел (18%); Средний уровень - 28 чел (73%); Низкий уровень – 3 чел (8%) (ребенок с РАС).

**Воспитательная работа**

Цель воспитательной работы: самоопределение и социализация детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В течении отчетного периода педагоги ДОУ уделяли большое внимание реализации поставленных целей и задач через разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

* совместные мероприятия с родителями;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* проведение смотров-конкурсов;
* образовательные проекты;
* встреча с интересными людьми

Рабочая программа воспитания позволила нам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания детей нашего детского сада. Работу проводили в непосредственно образовательной деятельности, в режимных моментах, в индивидуальной работе с детьми, для этого использовались разнообразные методы и приемы: игра, показ действия наглядно-образный, словесный, использование технических средств обучения. Полученные знания дети закрепляли в повседневной жизни.

В результате работы по данной программе у детей наблюдается положительная динамика в освоении основных направлений воспитания детей**.** Наблюдается достижение детьми личностных результатов, указанных во ФГОС ДО: ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует с взрослыми и сверстниками, участвует в совместных играх. Ребенок способен договариваться, учитывать интересы и чувства других. Может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; обладает элементарными представлениями из области живой природы, и т. п.

Воспитательный процесс в ДОУ осуществляется с соблюдением ряда педагогических условий:

* личностно ориентированное взаимодействие взрослых с детьми;
* предоставление каждому ребенку возможности выбора деятельности, партнера, средств и пр. ;
* создание предметно - развивающей образовательной среды, способствующей эмоционально-ценностному, социально-личностному, познавательному, эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.

Результаты педагогического анализа на начало и конец учебного года показывают преобладание детей с не сформированным и частично сформированным уровнем усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный образовательный процесс, создана предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, индивидуальный дифференцированный подход к детям, использование в работе разного дидактического материала, качественное проведение образовательной деятельности с детьми, партнѐрские отношения с семьѐй. Вместе с тем, на следующий учебный год необходимо углубить работу по воспитанию чувства патриотизма и гражданственности, уважения к старшему поколению, само-и взаимоуважения, бережного отношения к культуре и истории Отечества. - физическому развитию: под физическим развитием, физической культурой применительно к дошкольному возрасту понимается осознание ребѐнком представлений о собственном теле, его возможностях и ограничениях. Отсюда задача взрослых, - продолжать создавать в ДОУ условия, в которых ребѐнок всѐ время попадал бы в ситуацию испытания своих физических возможностей, своей реакции на встречу с преградами.

**Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей организована на основе социального запроса родителей, с учетом склонностей и интересов детей, обучающихся в МБДОУ. В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей в МБДОУ в 2022- 2023 году функционировали следующие кружки и секции для детей старшего дошкольного возраста:

*на платной основе (по программам дополнительного образования и договору с родителями (законными представителями)*:

* вокальный кружок «Звездочки» (12 человек) - Фырфа Н.Н. музыкальный руководитель;
* кружок «Английский Язычок» (12 человек) - Л.Ф. Башкинова, воспитатель;
* кружок «Шахматная страна» (12 человек) – Свирепова Н.Г. воспитатель;
* кружок «Считайка» (12 человек) – Аксенова О.В. учитель-дефектолог
* кружок по спортивной акробатике «Солнышко» (12 человек) - Карабанова Т.В. инструктор по ФК

Дополнительными образовательными услугами на платной основе в целом охвачено более 24% воспитанников ДОУ.

В планах на 2023-2024 учебный год - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, решено добавить кружок по карате «Олимп» - Колпащикова В.Д., инструктор по ФК; кружок по театральному творчеству «Артистенок» - Тихонова И.Н., учитель-логопед; кружок по экологическому воспитанию дошкольников «Азбука природы», кружок по тестопластике «Мир соленого теста» - руководитель кружка Постаногова О.Н.

*на безвозмездной основе (в рамках реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений по направлениям)*

* Театральные мастерские. Во всех возрастных группах ДОУ осуществлялась работа по планам творческих мастерских по театральному развитию воспитанников в рамках художественно-эстетической направленности ДОУ. Педагоги реализовали кружковую работу в соответствии годовым планом, результаты работы по театральной деятельности демонстрировали, в соответствии с планом-графиком театральных постановок на 2021-2022 учебный год.

Дополнительными образовательными услугами на безвозмездной основе охвачено более 84% воспитанников ДОУ.

**Результаты коррекционно-развивающей работы.**

Для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) В МБДОУ «ДС №78 «Василек» реализуется Адаптированная образовательная программа (тяжелые нарушения речи, задержка психического развития) направлена на: преодоление и предупреждение нарушений развития, а также на формирование определённого круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в массовой школе и рассчитана на пребывание ребенка в МБДОУ «ДС №78 «Василек» в течение дошкольного возраста. Одним из условий повышения эффективности коррекционно-развивающей работы является создание адекватной возможностям ребенка охранительно-педагогической и предметно-пространственной среды, системы условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка. Именно с этой целью в МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» организована система комплексного психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ, которая обеспечивает: раннее выявление (начиная с групп раннего возраста) особых образовательных потребностей детей обусловленных недостатками в их физическом и (или) психическом развитии; мониторинг динамики развития детей, мониторинг коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; осуществление индивидуально-ориентированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Эффективность коррекционной деятельности определяется системой взаимодействия специалистов, воспитателей и родителей. В МБДОУ «ДС № 78 «Василёк» такой системой является психолого – педагогический консилиум (далее – ППк), цель которого обеспечение диагностико – коррекционного, психолого – педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и/или состоянии декомпенсации. В состав ППк входят: старший воспитатель - председатель консилиума, члены консилиума: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог, воспитатель (по приглашению). По адаптированным программам в учреждении обучается 26 человек (12 детей в ГКН ТНР, 10 детей в ГКН ЗПР,4 ребенка в группе комбинированной направленности (2- ЗПР; 2-ТНР,), что составляет 10,3 % от общего числа воспитанников.

**Работа логопункта.**

Деятельность логопункта предполагает системное воздействие, состоящее из нескольких этапов: диагностический, анализ и планирование, коррекционно-педагогический, консультативно-профилактический, координирующий и контрольно-оценочный. На логопункт был зачислен 21 ребенок из них: 16 детей со сложной дислалией, 3 ребенка со стертой формой дизартрии, 1 ребенок ОВЗ ТНР, 1 ребенок ОВЗ ЗПР. В течении учебного года, по результатам коррекционной работы по устранению речевых дефектов 8 детей подготовительной к школе группы были выпущены досрочно с нормой речевого развития. На их место зачислено 8 детей из резервного списка. Выпуск из логопункта производится по мере устранения у воспитанников нарушений на этапе автоматизации, работу по автоматизации звуков проводит воспитатель в индивидуальной работе.

Чтоб проследить динамику речевого развития ребенка проводится промежуточная и итоговая диагностика. За 2022-2023 учебный год была проведена коррекция звукопроизношения у 29 воспитанников: с нормой речевого развития выпущено 19 (66%) воспитанников, в пределах нормы 6 (20%) воспитанников, с улучшенной речью выпущено 4 воспитанника, что составила 14 %.

**Сотрудничество с семьями воспитанников**

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Включенности и информирования родителей ходом воспитательно-образовательного процесса способствовала работа официального сайта МБДОУ в сети Интернет, а так же в социальной сети Вконтакте на которых родители могут познакомиться с нормативно-правовой базой МБДОУ, планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, задать свой вопрос администрации МБДОУ.

На 16 % увеличилось количество выкладываемых педагогами статей на сайте ДОУ.

В течение года в ДОУ велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

* ознакомление с уставными и локальными документами;
* заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
* анкетирование;
* проведение родительских собраний;
* консультативные беседы по запросам родителей;
* оформление информационных стендов;
* работа с семьями группы риска;
* пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

По результатам мониторинга удовлетворенности потребителями качеством муниципальных услуг анкетирование прошли 143 родителя, что составляет 56,9 % от общего числа. 23 опрошенных узнают о работе дошкольного образовательного учреждения и новостях, 132общаясь с сотрудниками детского сада, что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности в информировании родителей о жизни обучающихся в ДОУ. 126 (88 %) родителей, принявшим участие в опросе, достаточно информации об учреждении. 61 (42 %) респонденту приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 51 (91 %) вопрос был решен, или частично решен. 18 респондентов обращались за консультацией в Территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию , 15 человек остались удовлетворены качеством услуг. Реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования удовлетворены 90,2 % опрошенных родителей. Присмотром и уходом 90,2 %. Реализацией дополнительных общеразвивающих программ 94,2 % родителей. Независимый мониторинг показал, что основная масса родителей удовлетворена качеством предоставления услуг.

В 2023-2024 учебном году необходимо внедрить в работу с родителями новаторские методики и технологии работы, для этого планируется проведение творческого конкурса для педагогов ДОУ «Новаторские технологии в работе с родителями».

**Оценка качества кадрового обеспечения**

В МБДОУ «ДС №78 «Василек» штатным расписанием утверждены следующие категории работников: руководители – 4 шт.ед,; специалисты – 37 шт.ед.; служащие – 15 шт.ед.; младший обслуживающий персонал – 21 шт.ед.

Образование всех педагогических работников соответствует требованиям к квалификации, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Учебно-методическая оснащенность ДОУ позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне, сложности возникают у педагогов с небольшим опытом работы, и у тех, кто не имеет профильного образования, только переподготовку.

С вновь принятыми педагогами велась большая планомерная методическая работа: организовано наставничество; организован обучающие методические мероприятия; организовано участие в вебинарах, в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов»; посещение городских мастер-классов, ГМО воспитателей, педагогических чтений; консультирование, обучение на курсах повышения квалификации. В мероприятиях приняло участие 100% педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров достаточно высокий. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих. Из общей численности педагогических работников высшее образование имеют 23 человек (82%), из них высшее педагогическое образование имеют 13 человек (46 %)

Педагоги МБДОУ регулярно и успешно проходят аттестацию. В 2022 – 2023 учебном году аттестовано на соответствие занимаемой должности - 1 человек (3 %), на 1 квалификационную категорию - 5 человек (18 %), на высшую – 1 человек (3 %). На 2023-2024 учебный год запланировано прохождение аттестации на квалификационную категорию 3 педагога (пройдена процедура согласования заявлений с руководителями ГМО).

В 2022 -2023 учебном году в МБДОУ были созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка работников осуществлялась своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки и по личной инициативе работников. Курсы повышения квалификации пройдены у 100 %.

Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году пройдены по направлениям:

* Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО (72 ч.) – 16 человек
* «Речевое развитие детей дошкольного возраста:технологии и направления работы воспитателя» (72 ч.)- 6 человек;
* «Методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста» (72 ч.)- 2 человек;
* «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» (72 ч.) -1 человек;
* Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО» 72 ч.

«Представили опыт своей работы на **«**Методической неделе - 2023» теме: «Успешные практики в деятельности педагогов МБ(А)ДОУ г. Норильска: сохраняя прошлое, создаём будущее»; Городских мастер-классах.

Константинова Е.А. учитель-логопед по теме: «Использование сенсорной интеграции в работе учителя - логопеда и педагога- психолога ДОУ». учитель-логопед Тихонова И.Н. «Игры народов России», инструктор по физической культуре Карабанова Т.В. «Битва Титанов».

Постаногова О.Н. представила опыт своей работы на VII городской научно-практической конференции «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи. Лучшие практики»

В 2023-2024 учебном году представить опыт своей работы на городском уровене планируют: Постаногова О.Н., Аксенова О.В., Башкинова Л.Ф.

Педагоги активно участвуют в конкурсном движении и представлении собственного педагогического опыта в профессиональных сообществах на разных уровнях, этот учебный год принес победы на разных уровнях. Многочисленные победы получают участники дистанционных конкурсов, используя сеть Интернет.

Необходимо активизировать педагогов на участие в городских методических мероприятиях; городских, краевых, всероссийских, дистанционных научно-практических конференциях, семинарах, вебинарах по вопросам повышения педагогического мастерства.

**Вывод**: Анализ работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году, показал что у детей имеются речевые проблемы, поэтому необходимо направить работу педагогического коллектива на повышение уровня компетенции педагогов в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста, стимулировать повышение квалификации педагогов по данному вопросу.

Так как основной задачей которая ставится перед педагогическими коллективами является сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а особенности нашего региона приводят к дефициту двигательной активности, а следовательно к ослаблению защитных сил организма коллективом детского сада решено одной из задач на учебный год взять совершенствование и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в учреждении систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающие мероприятия.

Последнее время патриотическое воспитание приобретает особую актуальность и значимость. У детей искажены представления о патриотизме, доброте, великодушии. Именно нравственно-патриотическое воспитание является одним из важнейших элементов общественного сознания, именно в этом основа жизнеспособности любого общества и государства, преемственности поколений. Понимая актуальность данной проблемы на современном этапе, а так же проанализировав результаты мониторинга по патриотическому воспитанию и выявив недостаточность знаний воспитанников о Родине в целом и о малой Родине в частности, коллектив детского сада решил направить одну из задач на патриотическое воспитание.

Реализацию годового плана и воспитательно-образовательную работу за 2022 - 2023 учебный год, считать удовлетворительной.

**Цель:** начать работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

**Определить задачи на 2023-2024 учебный год:**

***1. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО; обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;***

***2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **План реализации годовых задач** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Месяц** | **Вид деятельности** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Ответственный** | | | | | | | | | **Сроки** |
| **СЕНТЯБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума (далее ППк)*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Установочное заседание*   * Обсуждение плана работы ППК. * Информация о составе ППК * Оценка динамики развития обучающихся, корректировка действующих АОП, ИОМ при реализации ОП для детей, имеющих особые образовательные потребности; * Утверждение АОП для детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии с рекомендациями ТПМПК; * Принятие решений о разработке и утверждению ИОМ для детей с особыми образовательными потребностями. * Утверждение предварительного списка детей, которым рекомендовано прохождение ППК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель,  Члены ППк | | | | | | | | | В течении месяца |
| ***Подготовка к аттестации педагогических работников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Извещение педагогов планирующих аттестоваться на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию в 2023-2024 учебном году о сроках прохождения аттестации. Оказание помощи в подготовке аттестационных материалов. * Персональный контроль в рамках аттестации. * Проверка перспективных и календарных планов, просмотр организации воспитательно-образовательной деятельности.   Заседание рабочей группы. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова зам. старший воспитатель | | | | | | | | | В течении года |
| Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами на соответствие должности по процедуре аттестационных испытаний:Анфимова Т.В., Голоева Д.М., Тихонова Я.Б. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова зам. старший воспитатель | | | | | | | | |  |
| ***Организационно - методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагогический совет № 1 (установочный):**  - обсуждение ОП в соответствии с ФОП, обсуждение планирования образовательной деятельности, кружковой работы, планов по разработке и реализации ИОМ на 2023-2024 учебный год. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | | | | | | | | | 3 неделя |
| Организационное собрание с наставниками и наставляемыми. Определение перспектив рабоны на 2023-2024 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | | | | | | | | | 3 неделя |
| ***Деятельность службы профилактики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Первичное заседание   * Утверждение состава Службы * Утверждение плана работы Службы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | | | | | | | | | 4 неделя |
| - оформление социальных паспортов воспитанников и социального паспорта группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | | | |  |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Путешествие в страну знаний»- познавательно-игровая викторина для детей старших, подготовительных групп, ГКН ТНР с элементами ПДД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | | | | 1 неделя |
| Развлечение для детей среднего возраста «Путешествие в страну дорожных знаков» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | | | | | | | 1 неделя |
| Развлечение: «Осень в гости просим» для детей 2 младших, средних групп, группы РАС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели, муз. руководитель | | | | | | | | | 3 неделя |
| Концерт ко дню дошкольного работника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Муз. руководитель, воспитатели | | | | | | | | | 5 неделя |
| Выставка совместных рисунков детей и родителей «Мой любимый детский сад!» ко дню дошкольного работника | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | | | | 4 неделя |
| «Осенний вернисаж» - тематическая выставка рисунков (центральная лестница) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | | | | 1 неделя |
| Выставка поделок из природного и бросового материала «Осенние фантазии» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | | | | 2 неделя |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль выполнения мероприятий по адаптации воспитанников, консультирование молодых специалистов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Г. Свирепова, пед-психолог | | | | | | | | |  |
| ***Просветительская работа*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | |  |
| Консультация для родителей: «Адаптация детей к детскому саду» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели, педагог-психолог | | | | | | | | |  |
| Консультации для родителей: «Безопасность на дорогах» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | | | |  |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рейды по ОТ, ТБ и ПБ – 3 ступень производственного контроля  Рейды по проверке санитарного состояния помещений ДОУ  Инструктаж для младших воспитателей:  -по охране труда и ТБ; по пожарной безопасности; по вопросам ГО и ЧС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий, Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель , И.А. Оверко, зам.зав. по АХР | | | | | | | | |  |
| ***Взаимодействие детского сада с семьей, школой и другими организациями*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Согласования договоров с родителями об оказании платных образовательных услуг на 2023-2024 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | | | | |  |
| Заключение соглашения с МБОУ СШ № 6 на предоставление инвалидам по слуху услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова , старший воспитатель | | | | | | |  |
| Оформление информационных стендов для родителей (режимы, сетки НОД, годовые задачи, календарь тематических недель на месяц и др.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | | | | | | |  |
| ***Обеспечение нормативно-правовых условий*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка документов регламентирующего характера (приказов, распоряжений, решений и т.п.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | | | | |  |
| Согласование режимов дня, сводной сетки НОД, сетка НОД. Утверждение планов работы, циклограмм специалистов. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | | | | |  |
| Определение готовности ДОУ к 2022-2023 учебному году, оформление актов проверки готовности по установленным формам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В.Торопченко, заведующий | | | | | | |  |
| Обновление информации на сайте учреждения, контроль за соблюдением законодательных требований и норм | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | | | |  |
| ***Работа с кадрами*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Административные планерки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | | | | |  |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Предмет контроля* | | | | | | | | | *Цель контроля* | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | | | | *регулирование* | | | |  | | | | | | |  |
| Готовность ДОУ кновому учебномугоду. Организацияпредметноразвивающей средыгрупп,функциональныхпомещений ДОУ. | | | | | | | | | Соответствиекомпонентов ПРСобразовательнойпрограмме, гибкостьзонирования,комфортность ибезопасность,открытость и учетгендерного подхода | | | | | | фронтальный | | | | | | | | | Справка | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | | | |  |
|  | Оценка качества воспитательно-образовательного процесса | | | | | | | | | Выявить уровень профессиональных навыков и умений в планировании и организации образовательного процесса | | | | | | Персональный, в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя Т.В. Анфимовой | | | | | | | | | Справка | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | | | |  |
| **ОКТЯБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Организационно - методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Конкурс среди педагогов: «Лучшее мероприятие по патриотическому воспитанию» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | | 3 неделя |
| Подготовка педагогических работников к выступлению на ГМО педагогических чтениях | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | | 2 неделя |
| ***Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| * Выявление обучающихся с отклонениями в развитии и /или состояний декомпенсации, нуждающихся в создании специальных образовательных условий с целью направления в ТПМПК; * Утверждение предварительного списка детей, которым рекомендовано прохождение ППк. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель; члены ППк; | | | | |  |
| *Деятельность Службы профилактики* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Изучение статуса семей и условий жизни ребенка, составление социальных паспортов воспитанников, социального паспорта группы. Планирование индивидуальной работы с семьями находящимися в социально опасном положении. * Составление отчета в ОК и ОМР в УО и ДО (до 1 ноября) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Г. Свирепова педагог-психолог | | | | |  |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спортивное развлечение на воде в рамках открытия бассейна- все возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Колпащикова В.Д. Инструктор по ФК | | | | | 1-2 неделя |
| Утверждение планов творческих мастерских на 2023-2024 уч.год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | Октябрь |
| Квест-путешествие для детей старшего дошкольного возраста «Родина моя - Россия!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Специалисты, воспитатели | | | | | 3 неделя |
| Неделя здоровья «В здоровом теле здоровый дух» все возрастные группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструктор по ФК | | | | | 4 неделя |
| **Сотрудничество с семьей** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Групповые родительские собрания: «Переход на ФОП. Определение задач на новый учебный год: задачи ДОУ, задачи группы. Ознакомление родителей с локальными актами, режимами, расписаниями, тематическими неделями на год». Определение Родительского совета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | |  |
| Оздоровительная деятельность, просветительская работа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Закаливание и нетрадиционные методы профилактики ОРЗ*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Вдыхание паров фитонцидов (лук, чеснок) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | |  |
| ***Просветительская работа*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| «Неделя здоровья в ДОУ». Профилактические мероприятия с родителями (встречи, беседы, консультации специалистов, стендовая информация) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели, специалисты | | | | | 2 неделя |
| Как облегчить адаптацию ребенка к детскому саду:   Как подготовить ребенка к детскому саду.   Как правильно прощаться с ребенком утром.   Как быть, когда ребенок не хочет идти в детский сад.   Как без стресса вернуться в детский сад после каникул | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Педагог-психолог Н.Г. Свирепова,  Воспитатели групп | | | | | 1 неделя |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Проверка наличия должностных инструкций и инструкций по ОТ и ТБ в групповых ячейках | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | | |  |
| Обновление стендов по ОТ и ТБ, по пожарной безопасности, ГО и ЧС | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко, зам.зав по АХР | | | | |  |
| ***Работа с кадрами*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Формирование графика отпусков сотрудников ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | | |  |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Предмет контроля* | | | | | | *Цель контроля* | | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | | |  | | | | |  |
| Работа воспитателей по адаптации детей к ДОУ | | | | | | Изучение условий, созданных в группе для детей в адаптационный период | | | | | | | | Фронтальный | | | | | | | Справка | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | |  |
|  | Оценка качества воспитательно-образовательного процесса | | | | | | Выявить уровень профессиональных навыков и умений в планировании и организации образовательного процесса | | | | | | | | Персональный, в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя Д.М. Голоева | | | | | | | Справка | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | |  |
| **НОЯБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| ***Деятельность психолого-педагогического консилиума*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Выявление обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояний декомпенсации, нуждающихся в создании специальных образовательных условий с целью направления в ТПМПК; выработка и принятие индивидуальных образовательных маршрутов, АОП ДО; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | |  |
| ***Организационно - методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Родительские собрания: «Организация индивидуальной коррекционно-речевой работы с воспитанниками зачисленными на логопункт» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.Н. Тихонова, учитель-логопед | | | | |  |
| Круглый стол «Готовим праздник вместе!» (подготовка к новогоднимпраздникам).  По графику. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, муз. руководитель, воспитатели групп. | | | | | 3 неделя месяца |
| Мастер-класс: «Применение игровой технологии в НОД для развития элементарных  [математических представлений](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike) у дошкольников» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | |  |
| *Подготовка к аттестации педагогических работников* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Индивидуальные консультации с аттестующимися педагогами. Персональный контроль в рамках аттестации. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | |  |
| *Деятельность службы профилактики* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ежемесячные заседания Службы профилактики   * Обсуждение результатов работы, постановка новых задач, принятие решений * Постановка на профилактический учет семей «группы риска»; * Планирование индивидуальной программы реабилитации семей «группы риска» * Проведение групповых и индивидуальных профилактических мероприятий с семьями «группы риска» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, председатель службы профилактики | | | | | ноябрь – май |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Спартакиада среди воспитанников МБ(А)ДОУ города Норильска.  Отборочный этап на уровне учреждения. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Карабанова Т.В.., инструктор по ФК | | | | |  |
| Конкурс чтецов, посвященный Дню матери - «Мамочка, милая моя». Отборочный тур среди воспитанников группы, для участия в музыкально-поздравительной программе. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | |  |
| «Моя мама лучше всех» - музыкально-поздравительная программа ко Дню матери | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Муз. руководитель Н.В. Фырфа, учитель-логопед И.Н. Тихонова, Воспитатели | | | | |  |
| «Моя мама - моими глазами» - выставка рисунков, приуроченная ко Дню матери | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | |  |
| «Зимняя сказка» тематическая выставка рисунков (Центральная лестница) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | |  |
| Конкурс среди семей воспитанников: «Бабушкины сказки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели, родители воспитанников | | | | |  |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Просветительская работа*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стендовая информация для родителей.  Как способствовать формированию познавательных процессов у детей:   Как играть с ребенком дома: семейные развивающие игры.   О чем говорить с детьми на прогулке.   Как использовать интернет в целях развития ребенка.   Что и как читать с дошкольником. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | |  |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Работа по обновлению локальных актов  Проверка знаний по ОТ с МОП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | | |  |
| Контроль за соблюдением графика работы сторожей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко, зам. зав. по АХР | | | | |  |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Предмет контроля* | | | | | | | | | | *Цель контроля* | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | | *Регулирование* | | | | | | |  | | | | |  |
| Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников | | | | | | | | | | изучить условия в группе для формирования основ патриотичекого воспитания | | | | | | Фронтальный | | | | | | | Справка | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | |  |
|  | Оценка качества воспитательно-образовательного процесса | | | | | | | | | | Выявить уровень профессиональных навыков и умений в планировании и организации образовательного процесса | | | | | | Персональный, в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности воспитателя Я.Б. Тихонова | | | | | | | Справка | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | |  |
| **ДЕКАБРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Деятельность психолого-педагогического консилиума*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Оценка эффективности реализации АОП, ИОМ; * Корректировка АОП, ИОМ с учетом динамики психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся их возрастных и индивидуальных особенностей; * Подготовка документов на обучающихся завершающих обучение на дошкольном уровне образования по АОП/АООП и/или истечением срока обучения установленного в коллегиальном заключении, с целью направления в ТПМПК для подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций (с согласия родителей, законных представителей); * Выявление обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояний декомпенсации, нуждающихся в создании специальных образовательных условий с целью направления в ТПМПК; выработка и принятие индивидуальных образовательных маршрутов, АООП ДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, члены ППк | | | | | | | |  |
| ***Организационно - методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар для педагогов «Знакомим детей с государственными символами» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю.Кузнецова, старший воспитатель, муз. рук-ли | | | | | | |  |
| **Педагогический совет № 2:**  **Планируемые результаты по ФОП ДО.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | | | | | | | 3 неделя |
| ***Деятельность Службы профилактики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Заседание Службы профилактики. Отчеты воспитателей на заседаниях «Службы профилактики» по работе с семьями стоящими на профилактическом учете. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | | | |  |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Новогодние утренники (все возрастные группы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.В. Фырфа, муз. рук-ль, воспитатели групп | | | | | | |  |
| «Новый год в царстве «Василёк» открытие Мастерских Деда Мороза (все возрастные группы) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | |  |
| «Безопасный Новый год» - выставка рисунков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | |  |
| Конкурс поделок «Символ года своими руками» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | |  |
| Выставка новогодних поздравительных газет (формат А2) с использованием различных нетрадиционных техник на 1 этаж в арки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | |  |
| Спортивный досуг для детей «Правила дорожные детям знать положено» ( ст, подг. гр) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Карабанова Т.В., инструктор по ФК | | | | | | | 2 неделя |
| Досуг в бассейне для детей вторых младших и средних групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Колпащикова В.Д. инструктор по ФК | | | | | | | 2 неделя |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации для родителей:  Как справиться с возрастными проблемами ребенка. Что нужно знать родителям о возрастных кризисах у детей. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Г. Свирепова, пед.-психолог | | | | | | |  |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Подготовка помеще­ния к проведению ново­годних праздников: анализ и проведение инструктажа по прави­лам противопожарной безопасности. Состав­ление актов о готовно­сти всех помещений к проведению праздни­ков. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко, зам.зав.по АХР | | | | | | |  |
| Составление отчета по форме 85 К; 1 ФК, и описательного отчета о состоянии работы по физическому воспитанию | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | | | | |  |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Предмет контроля* | | | | | | | | *Цель контроля* | | | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | |  | |  |
| Педагогическая деятельность при подготовке к праздничным мероприятиям | | | | | | | | Анализ работы педагогического коллектива в рамках подготовки и проведения новогодних | | | | | | | | | Мониторинг | | | | | | | | Аналитическая справка | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, зам. зав. по УВ и МР, Фырфа Н.В.,музыкальный руководитель | |  |
| **ЯНВАРЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Подготовка к аттестации педагогических работников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультирование педагогов по формам и процедуре аттестации, написанию заявлений на 2024-2025 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | |  | |
| ***Организационно- методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мастер-класс6 «Игра как средство патриотического воспитания дошкольников» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | |  | |
| *Деятельность Службы профилактики* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Активизация педагогов в поиске правильных приемов разрешения трудных семейных с соблюдением прав детей; Отчеты воспитателей на заседаниях «Службы профилактики» по работе с семьями стоящими на профилактическом учете | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, Н.Г. Свирепова, педагог-психолог | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Рождественское колядование» - развлечение старший дошкольный возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.В. Фырфа муз.рук-ль | |  | |
| «Зимняя сказка-2024» - конкурс чтецов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.Н. Тихонова, Уч.-логопед | |  | |
| «Зимние кружева»- выставка рисунков по стихотворениям конкурса «Зимняя сказка-2024» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.Н. Тихонова, уч-логопед | |  | |
| Досуг для детей «Здравствуй Хейро!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Муз. руководитель, воспитатели | | 4 неделя | |
| Ежегодный государственный отчет по форме 85 К и дополнительным таблицам в соответствии с запросом Министерства образования и науки Красноярского края | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | |  | |
| Работа по составлению новых нормативных документов (приказы и распоряжения на 2023 год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В.Торопченко, заведующий | |  | |
| Шашечный турнир среди детей старшей и подготовительной к школе группы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструктор по ФК | |  | |
| «День здоровья», мероприятия с детьми по физкультурно-оздоровительной направленности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп | |  | |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация для родителей «Как провести колядки» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | |  | |
| Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ за второе полугодие 2023 учебного года | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель, мед. сестра | | | |  | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущая работа с подрядными организациями по обслуживанию территории, здания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко зам. зав. по АХР | | | |  | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Предмет контроля* | | | | | | | | | | | *Цель контроля* | | | | | *Вид контроля* | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | |  | | | |  | |
| Анализ организации двигательной активности детей | | | | | | | | | | | Контроль за воспитательно-образовательным процессом; анализ системы работы по обеспечению двигательной активности детей. | | | | | Оперативный | | | | | | Аналитическая справка | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | | | |  | |
| **ФЕВРАЛЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выявление обучающихся с отклонениями в развитии и/или состояний декомпенсации, нуждающихся в создании специальных образовательных условий с целью направления в ТПМПК; выработка и принятие индивидуальных образовательных маршрутов, АООП ДО. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | | | |  | |
| ***Деятельность Службы профилактики*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Рекомендации педагогам по работе с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении  Модель взаимодействия с разными группами семей находящихся в социально опасном положении | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Г. Свирепова, педагог-психолог | | | |  | |
| ***Подготовка к аттестации педагогических работников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обсуждение личных заявлений педагогов, претендентов на аттестацию в 2023-2024 учебном году, корректировка заявлений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова старший воспитатель | | | |  | |
| ***Организационно - методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагогический совет № 3**  Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) в образовательном и воспитательном процессе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова ст. воспитатель, А.А. Окорокова, старший воспитатель | | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Неделя здоровья в ДОУ». Профилактические мероприятия с воспитанниками: познавательные викторины, досуги, спортивные праздники и т.п. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | 4 неделя | |
| Фестиваль театрального творчества среди групп ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | |  | |
| Городской шашечный турнир среди воспитанников МБДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструктор по ФК | | | |  | |
| « Русская армия сильна» – выставка поделок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | |  | |
| Спортивный праздник с участием пап воспитанников, посвященный Дню защитника Отечества: «Будем в армии служить». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструкторы по ФК,  муз. рук-ли. | | | |  | |
| Тематические занятия, приуроченные ко Дню защитника Отечества «Служу Отечеству!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | |  | |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оформление буклета для родителей «Значение занятий по плаванию для укрепления организма человека» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструктор по ФК | | | |  | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Текущая работа с подрядными организациями по обслуживанию территории, здания . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко, зам зав. по АХР | | | |  | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Объект контроля* | | | | | | | | | | *Цель контроля* | | | | | *Вид контроля* | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Организация работы педагогов по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой родины | | | | | | | | | | Определить эффективность воспитательно-образовательной работы по патриотическому воспитанию | | | | | Тематический контроль | | | | | | Аналитическая справка | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| **МАРТ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Принятие решений о необходимости направления в ТПМПК (с согласия родителей, законных представителей) обучающихся, достигающих возраста 7 лет и старше на 01 сентября 2024 года, с целью увеличения срока получения дошкольного образования на 1 год. * Принятие решений о направлении в ТПМПК обучающихся, чьи родители, законные представители планируют смену ступени образования, но ребенок не достигает возраста 6 лет 6 месяцев 01 сентября 2024 года, с целью определения готовности к обучению в школе на уровне начального общего образования. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, члены ППк | | | |  | |
| ***Аттестация педагогических работников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Анкетирование родителей воспитанников с целью выявления отношения к профессиональной деятельности аттестующихся педагогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| ***Организационно - методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Просмотр и взаимопосещение НОД по познавательному развитию дошкольников | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, воспитатели | | | | |  | |
| Смотр-конкурс «Лучшее методическое пособие по патриотическому воспитанию» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель; А.А. Окорокова ст воспитатель | | | | |  | |
| Круглый стол для педагогов: «Подготовка к обучению детей грамоте по ФОП. Проблемы, пути решения» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Учитель-логопед И.Н. Тихонова | | | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в городском фестивале «Театральная весна»  Театральная постановка победителя конкурса театрального мастерства среди групптДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.В. Фырфа, муз. рук-ль, воспитатели | | | | 4 неделя | |
| Утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.В. Фырфа, муз. рук-ль | | | |  | |
| «Весенняя капель» - выставка рисунков центральная лестница | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | |  | |
| **«**Неделя безопасности в ДОУ». Профилактические мероприятия с воспитанниками: познавательные викторины, досуги, спортивные праздники по БДД, конкурсы продуктивной деятельности и т.п. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | 4 неделя | |
| Спортивный досуг для младшего и среднего возраста | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструктор по ФК | | | | 2 неделя | |
| Соревнование на воде «А ну-ка девочки!» старшие и подготовительные группы. (8 марта) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструктор по ФК | | | |  | |
| «Мамочке с любовью!» выставка поделок совместного творчества педагогов с детьми | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | |  | |
| **Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Профилактические мероприятия с родителями (встречи, беседы, консультации специалистов, стендовая информация) в рамках Недели дорожной безопасности в ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | | 1 неделя | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Повторный инструктаж по охране жизни и здоровья детей и противопожарной безопасности педагогическими работниками | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | |  | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Объект контроля* | | | | | | | *Цель контроля* | | | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | | *Регулирование* | | | | | | |  | | | |  | |
| Ведение текущей документации педагогов. | | | | | | | Определение уровня соответствия оформляемых педагогами учреждения документов, в соответствии с требованиями. Соответствие содержания планирования программным задачам возрастной группы и образовательной программы дошкольного образования ДОУ. | | | | | | | | | Оперативный | | | | | | | Справка | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| **АПРЕЛЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Оценка эффективности реализации АОП, ИОМ; * Принятие решения о необходимости продолжения обучения по АОП/АООП детей с ОВЗ, детей-инвалидов в соответствии со сроком обучения, установленным ТПМПК; * Принятие решения о необходимости направления в ТПМПК в связи с отсутствием положительной динамики развития детей с ОВЗ, детей-инвалидов, с целью уточнения, изменения созданных специальных условий: рекомендуемой АОП, организации образовательной среды, специальных методов, психолого-медико-педагогических условий; * Оформление листов динамики в ТПМПК | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | |  | |
| ***Аттестация педагогических работников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Экспертиза документов аттестуемых с точки зрения соответствия заявленной категории (личные заявления, результаты педагогической деятельности, контрольные срезы, анализ и самоанализ занятия, материалы презентаций) * Индивидуальные консультации по вопросам аттестации * Согласование заявлений и описаний профессиональной деятельности с кураторами ГМО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | |  | |
| ***Организационно - методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мини-педсоветы по параллелям «Итоги работы за 2023-2024 учебный год» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, воспитатели групп | | |  | |
| Мини-педсовет со специалистами «Итоги работы за 2023-2024 учебный год | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, зам. зав. по УВиМР, специалисты | | |  | |
| Дни открытых дверей для родителей «Соберем своих родных » - посещение открытых занятий и др. видов деятельности с последующим анкетированием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | |  | |
| Организация и проведение педагогического мониторинга. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | |  | |
| *Деятельность Службы профилактики* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| * Подведение итогов. Составление отчетов на итоговый педсовет. * Составление отчета в ОКиОМР в УДО | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Г. Свирепова, педагог-психолог | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Мероприятия городского уровня*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие в фестивале-конкурсе детской песни «Солнечный круг», «Юное поколение» организованном Управлением по делам культуры и искусства Администрации г. Норильска | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.В. Фырфа, муз. рук. | | |  | |
| Неделя здоровья «Будь здоров!», посвящённая всемирному Дню здоровья (7 апреля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Инструкторы по ФК. | | | 1 неделя | |
| Выпускные праздники | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.В. Фырфа, муз. рук., воспитатели | | |  | |
| «Такой загадочный космос!» - тематическая выставка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | |  | |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации для родителей будущих первоклассников: «Как подготовить ребенка к школе» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Г. Свирепова, пед-психолог | | |  | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Разработка плана-проекта благоустройства участка | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А.Оверко, зам.зав. по АХР | | |  | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Предмет контроля* | | | | *Цель контроля* | | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | | | | | |  | | |  | |
| Определение школьной зрелости | | | | Выявление готовности воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе | | | | | | | | Психологическая диагностика | | | | | | | Аналитическая справка на итоговый педсовет, приказ по ДОУ | | | | | | | | | | | | Н.Г. Свирепова, пед-психолог | | |  | |
| **МАЙ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Деятельность психолого-медико-педагогического консилиума*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Итоговое заседание*   * Анализ результатов коррекционной работы за 2023-2024 учебный год; * Выработка специалистами ППк рекомендаций, воспитателям по индивидуальной работе с детьми обучающимися в течение 2023-2024 учебного года по АОП и ИОМ на летний период. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| ***Организационно- методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Семинар: «Летняя оздоровительная компания: планирование, условия и организация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| **Педагогический совет № 4 (итоговый)**  «Анализ результативности по итогам 2023-2024 учебного года, определение перспектив деятельности ДОУ на новый учебный год» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Концерт «День победы!» - музыкально - тематический досуг (старший дошкольный возраст) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.В. Фырфа, муз. рук., воспитатели | | | |  | |
| Спортивный праздник «Мы семья, а это значит, справимся с любой задачей» посвященная международному Дню освященная международному в ДОУх и подготовительных групп семьи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструкторы по ФК | | | |  | |
| «Дружат дети всей земли!» выставка рисунков | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | |  | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Проверка безопасности выносного материала | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| Согласование режимов, составление расписаний функциональных помещений на летний период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| ***Материально – техническое обеспечение образовательного процесса*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Пополнение выносного материала спортивным оборудованием | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко, зам.зав по АХР | | | |  | |
| Завоз песка на участок | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Предмет контроля* | *Цель контроля* | | | | | | | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Организация прогулок | Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации прогулок. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности воспитанников. | | | | | | | | | | | | | Оперативный | | | | | | справка | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| **ИЮНЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Организационно- методические мероприятия*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Смотр – конкурс «Зелёный островок» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель воспитатели групп | | | |  | |
| Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель воспитатели групп | | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Праздничное открытие летнего сезона «Здравствуй, лето!». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Инструктор по ФК, муз. руководитель | | | | | | 1 неделя | |
| Развлечение, посвященное дню защиты детей «Детство - это я и ты!». | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Лето- это маленькая жизнь» - тематическая выставка отличительные особенности Норильского лета (центральная лестница). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | 1 неделя | |
| Спортивные развлечения, досуги для детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели групп, инструктор по ФК | | | | | | 2 неделя | |
| Музыкальные развлечения для детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели, муз. руководитель | | | | | | 3 неделя | |
| Выставка рисунков «Соблюдай правила дорожного движения!» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | 2 неделя | |
| «Неделя безопасности в ДОУ». Профилактические мероприятия с воспитанниками: познавательные викторины, досуги, спортивные праздники по БДД, конкурсы продуктивной деятельности и т.п. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | | | 4 неделя | |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Печатная консультация для родителей «Одевайте ребенка по погоде» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | | | |  | |
| Консультация «Как организовать летний отдых ребенка» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | | | |  | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка к сдаче участка ДОУ, оформление актов проверки готовности участка по установленным формам | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий | | | |  | |
| Оборудование теплицы, ремонт и покраска оборудования на участке | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко зам. зав. по АХР | | | |  | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Объект контроля* | | | | | *Цель контроля* | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Готовность участка к летнему периоду. | | | | | Анализ и экспертная оценка безопасности оборудования на детской игровой площадке | | | | | | | Комплексный | | | | | | Акты | | | | | | | | | | | | Л.В. Торопченко, заведующий, Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель, И.А. Оверко, зам. зав. по АХР | | | |  | |
| **ИЮЛЬ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Организация конкурсов:   * конкурс рисунков на асфальте; * «Песочный город»; | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель,, воспитатели | | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Неделя здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели,  Инструкторы по ФК | | | | 1 неделя | |
| «Моя любимая семья» развлечение, посвященное дню семьи, любви и верности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели, муз. руководитель | | | | 2 неделя | |
| Спортивное развлечение, соревнования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели, инструктор по ФК | | | | 3 неделя | |
| Музыкальное развлечение для детей | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | воспитатели | | | | 4 неделя | |
| **Медико-оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультации на темы: «Развитие ребенка в летний период», «Развиваем счет» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | 2 неделя | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Косметический ремонт здания. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко, зам.зав.по АХР | | | |  | |
| Косметический ремонт в групповых ячейках, кабинетах ДОУ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Объект контроля* | | *Цель контроля* | | | | | | | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | | | *Регулирование* | | | | | | | |  | | | |  | |
| Контроль за соблюдением питьевого режима | | Выполнение норм и требований СанПин | | | | | | | | | | | | | Фронтальный контроль. | | | | | | | Справка | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| **АВГУСТ** | **Организационно-методическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Педагогический совет № 1** **«Установочный».** Обсуждение изменений в образовательную программу. Утверждение годового плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год. Анализ работы в летний оздоровительный период | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |
| **Организационно-педагогическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Квест «В поисках сокровищ» развлечение для детей старших групп | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | |  | |
| Неделя здоровья «Мы со спортом дружим!» (все возраста) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | инструктор по ФК | | | | 4 неделя | |
| Развлечение по ПДД «Международный день светофора» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 августа | |
| Тематическая неделя «День Государственного флага Российской Федерации» старший возраст | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | | 22 августа | |
| **Оздоровительная деятельность, просветительская работа** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Воспитатели | | | |  | |
| **Административно-хозяйственная деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Подготовка групп и функциональных помещений ДОУ к новому учебному году | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | И.А. Оверко, зам. зав. по АХР | | | |  | |
| Косметический ремонт групповых и функциональных помещений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Контрольно-аналитическая деятельность** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| *Объект контроля* | | | *Цель контроля* | | | | | | | | | | *Вид контроля* | | | | | *Регулирование* | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
| Организация и проведение утренней и вечерней гимнастики, физкультурных занятий | | | Определение эффективности проведения оздоровительной работы с детьми в летний период | | | | | | | | | | Фронтальный контроль | | | | | справка | | | | | | | | | | | | Н.Ю. Кузнецова, старший воспитатель | | | |  | |